

# ***Ergebnisse der empirischen Studie zum Thema „Medieneinsatz und Lernverhalten“***

Befragungszeitraum: Mai bis Juni 2019

07.08.2019

Hon.-Prof. Dr. Christian Kreidl / Prof. Dr. Ulrich Dittler

## Inhaltsübersicht

<b>1</b>	<b>Zielsetzung und Zweck .....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Zusammensetzung der Datenbasis.....</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Demographische Fragen .....</b>	<b>4</b>
3.1	Alter .....	4
3.2	Semester.....	5
<b>4</b>	<b>Ergebnisse der Befragung.....</b>	<b>6</b>
4.1	Haben Sie bereits Erfahrung mit E-Learning? .....	6
4.2	Die angebotenen Lerninhalte auf der Lernplattform sind gut strukturiert und klar verständlich.....	7
4.3	Die Lernplattform bietet gute Möglichkeiten der Kommunikation mit anderen Studierenden (z.B. Nachrichtendienst, Chats, Foren, ...) .....	8
4.4	Die Lernplattform hilft mir beim Lernen.....	9
4.5	Es gibt genug Möglichkeiten, Unterstützung im Umgang mit der Lernplattform und der Lehrveranstaltung zu bekommen. ....	10
4.6	Ich bevorzuge die für das Lernen benötigten Unterlagen in elektronischer Form. (z.B. als PDF) .....	11
4.7	Ich bevorzuge E-Learning gegenüber klassischen Formen der Ausbildung. (z.B. Seminare, Vorlesung) .....	12
4.8	Ich bin mit dem E-Learning-Angebot (im Zusammenhang mit der Lehrveranstaltung) zufrieden.....	13
4.9	Ich fühle mich in den Selbstlernphasen gut von der Hochschule durch Informations- und Kommunikationsangebote unterstützt.....	14
4.10	Ich habe schon an Lehrveranstaltungen teilgenommen, in denen Smartphone oder Tablets aktiv in den Unterricht einbezogen wurden. ....	15
4.11	Die Hochschule bietet ausreichend Räume und Arbeitsplätze für die Selbstlernphasen während des Studiums. ....	16
4.12	Ich bevorzuge eine private Umgebung für meine Selbstlernphasen. ....	17
4.13	Die Hochschule stellt ausreichend weiterführende Medien (z.B. Bücher, eBooks, Fachzeitschriften ...) für die Selbstlernphasen zur Verfügung .....	18
4.14	Die Hochschule bietet eine passende und ausreichende Infrastruktur für Gruppenarbeiten .....	19
4.15	Die Lernplattform bietet ausreichend weiterführende Informationen zur Lehrveranstaltung. ....	20
4.16	Die Lernplattform bietet ausreichend Übungsaufgaben und Selbstlerntest zur Lehrveranstaltung .....	21
4.17	Ich wünsche mir von der Hochschule mehr Unterstützung im Bereich „Lernen mit Medien und „Selbstlernkompetenz“. ....	22

4.18	Ich denke, dass die Lehrenden ausreichend kompetent sind, um die Möglichkeiten von Lernmedien gut umsetzen zu können. ....	23
4.19	An Hochschulen sollten Tools und Methoden zur netzgestützten Zusammenarbeit eingesetzt werden. ....	24
4.20	Die Verwendung von Kooperationstools sollte an Hochschulen eingeübt werden. ....	25
4.21	Ich wünsche mir eine stärkere Einbindung von (inter-) nationalen Expertinnen und Experten in Lehrveranstaltungen per Video.....	26
4.22	Auch in der heutigen Zeit kann auf klassische Formen der Aus- und Weiterbildung (z.B. Seminare) nicht verzichtet werden. ....	27
4.23	Der geplante Einsatz von Smartphone oder Tablet im Rahmen des Unterrichts kann eine Lehrveranstaltung verbessern und bereichern. ....	28
4.24	Es stört mich, wenn sich meine Mit-Studierenden während des Unterrichts mit Internet-Diensten und Apps auf ihren Smartphones, Tablet-PCs und Netbooks beschäftigen.....	29
4.25	Ich finde, dass Smartphones und Tablets neue und sinnvolle Möglichkeiten im Unterricht bieten.....	30
4.26	Ich habe Verständnis dafür, wenn Lehrende den Gebrauch von Smartphones, Tablet-PCs und Notebooks im Unterricht verbieten.....	31
4.27	Ich nehme regelmäßig einen Laptop/ Notebook mit in den Unterricht.....	32
4.28	Ich nutze regelmäßig das Internet während der Lehrveranstaltung, um dem Unterricht besser folgen zu können. (z.B. durch Nachschlagen von Begriffen, etc....).....	33
4.29	Ich wünsche mir einen unterrichtsbezogenen Einsatz von Smartphones und Tablet-PCs in Lehrveranstaltungen. ....	34
4.30	Traditionelle Medien (wie z.B. gedruckte Lehrbücher und Fachjournale) spielen für meine persönliche Bildung eine große Rolle. ....	35
4.31	Ich kann mein Arbeits-/Studienleben sowie mein Privatleben (Work-Life-Balance) gut miteinander vereinbaren.....	36
4.32	Haben Sie schon einmal ein Tablet-PC oder Smartphone zur Aus- und Weiterbildung verwendet?.....	37
4.33	Wenn Sie Ihr Smartphone während des Unterrichts benutzen, so erfolgt dies:.....	38
<b>5</b>	<b>Anhang: Verwendeter Fragebogen .....</b>	<b>39</b>

# 1 Zielsetzung und Zweck

Immer wieder standen wir bei verschiedenen Publikationen vor der Herausforderung, im Rahmen eines sehr limitierten Umfangs die Ergebnisse einer ausführlichen Studie darzustellen. Aus diesem Grund wollen wir mit diesem Dokument den interessierten LeserInnen die Möglichkeit geben, auch die detaillierten und ausführlichen Ergebnisse nachzuvollziehen.

Es erfolgt daher in diesem Dokument eine reine Darstellung der Ergebnisse, ohne jegliche Interpretation oder verbaler Beschreibung – diese erfolgen im Rahmen von „klassischen Publikationen“ an anderer Stelle.

## 2 Zusammensetzung der Datenbasis

- Gesamtanzahl der auswertbaren Datensätze: 397
- Davon waren 42,1 % weiblich, 57,9 % männlich (Rest keine Angabe(ungültig))
- 242 Befragte (61 %) wurden in Deutschland befragt, der Rest von 155 (39 %) in Österreich

**Für alle Zustimmungsfagen gilt:**

1 = vollkommene Zustimmung (100 %), 5 = gar keine Zustimmung (0 %)

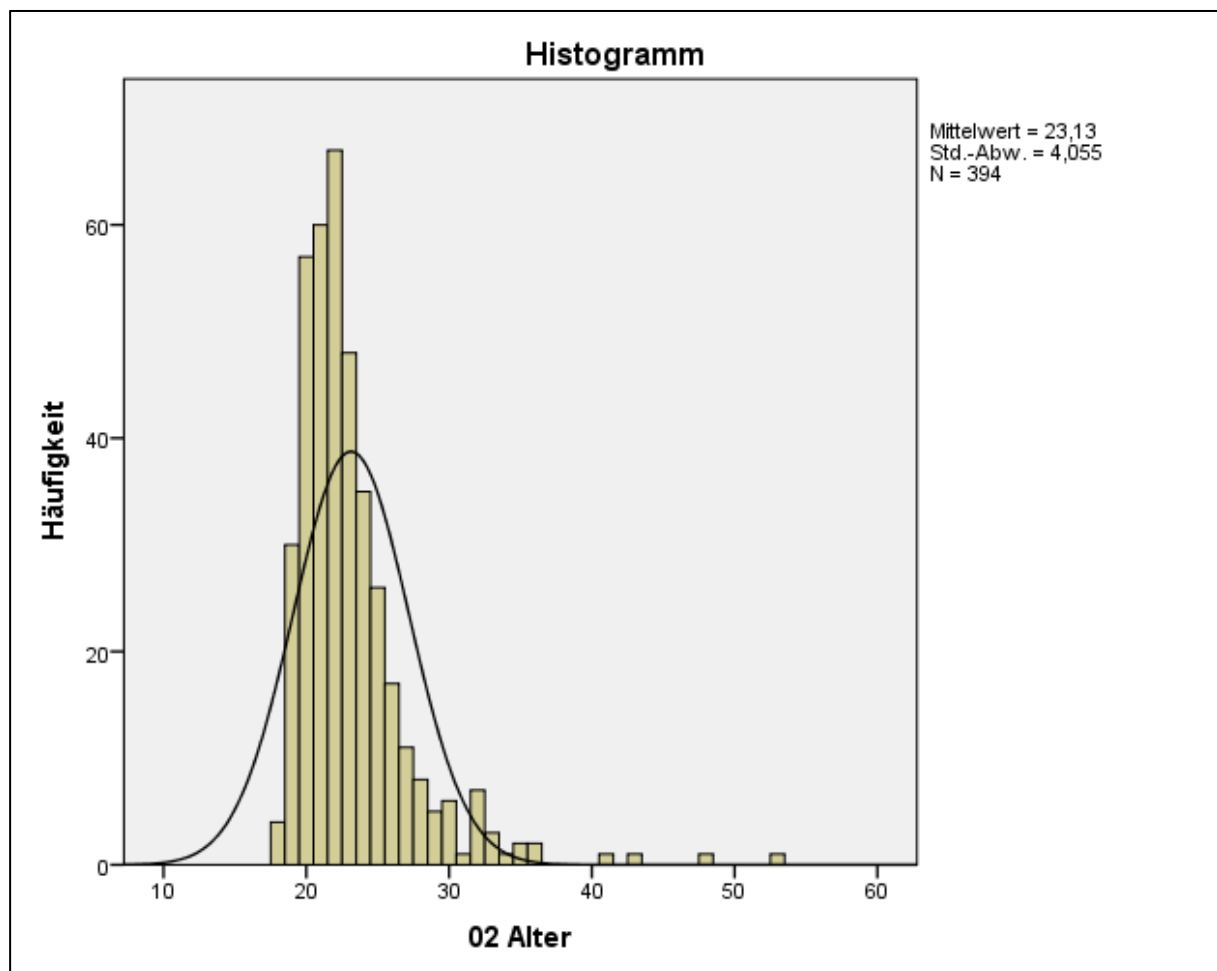
### 3 Demographische Fragen

#### 3.1 Alter

##### Statistiken

02 Alter

N	Gültig	396
	Fehlend	1
Mittelwert		23,01
Median		22,00
Standardabweichung		8,287
Minimum		-99
Maximum		99

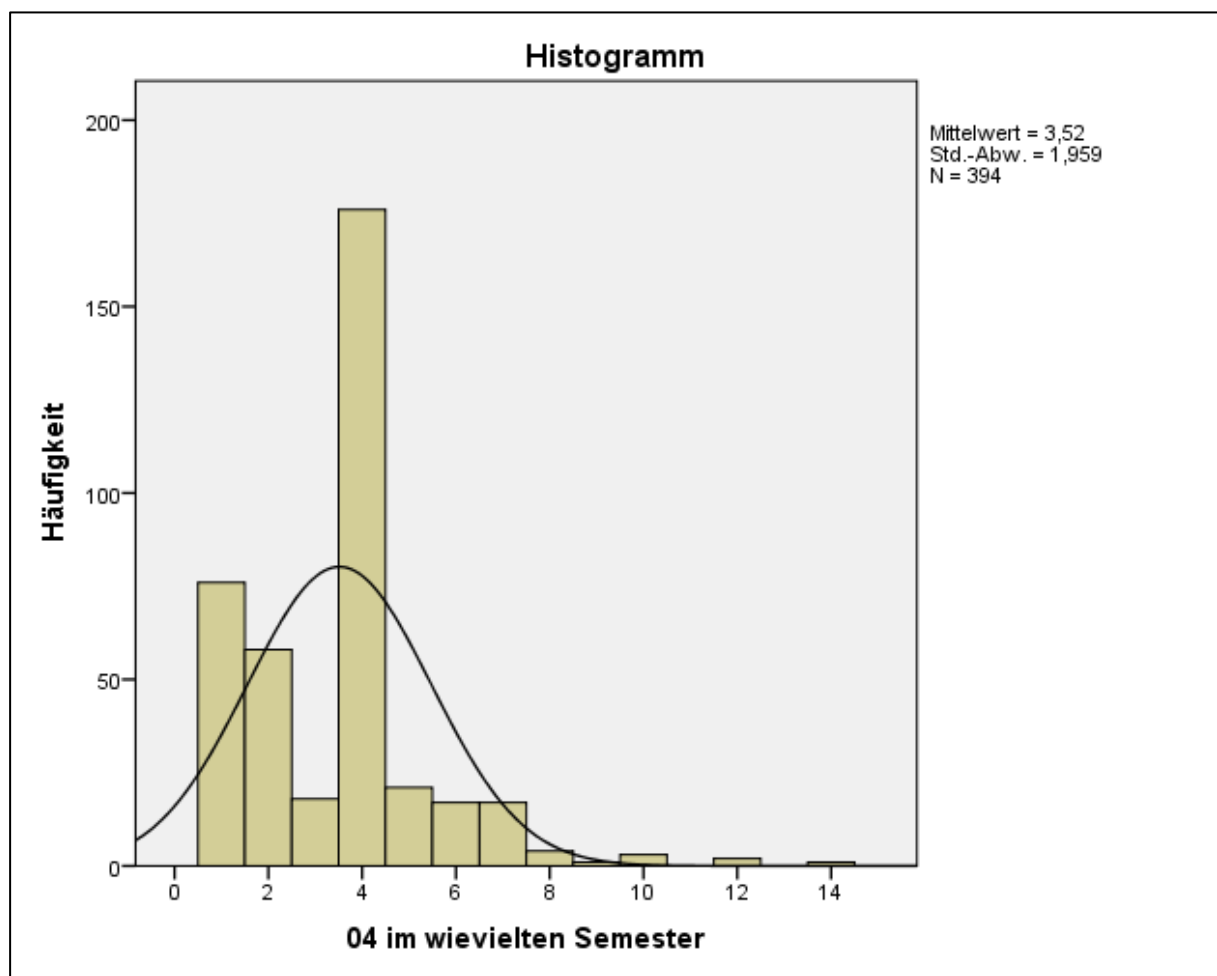


### 3.2 Semester

#### Statistiken

04 im wievielten Semester

N	Gültig	394
	Fehlend	2
Mittelwert		3,52
Median		4,00
Standardabweichung		1,959
Minimum		1
Maximum		14

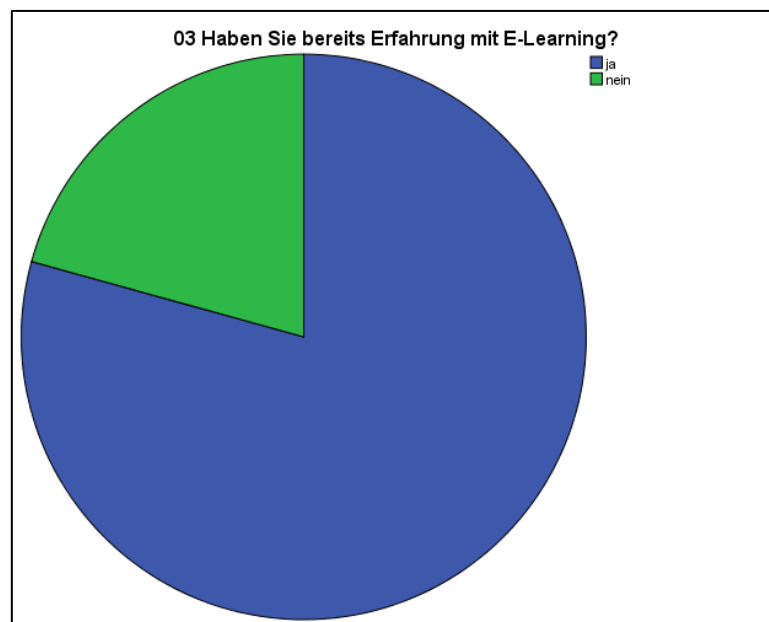


## 4 Ergebnisse der Befragung

### 4.1 Haben Sie bereits Erfahrung mit E-Learning?

#### 03 Haben Sie bereits Erfahrung mit E-Learning?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	ja	314	79,3	79,3	79,3
	nein	82	20,7	20,7	100,0
	Gesamt	396	100,0	100,0	



## 4.2 Die angebotenen Lerninhalte auf der Lernplattform sind gut strukturiert und klar verständlich.

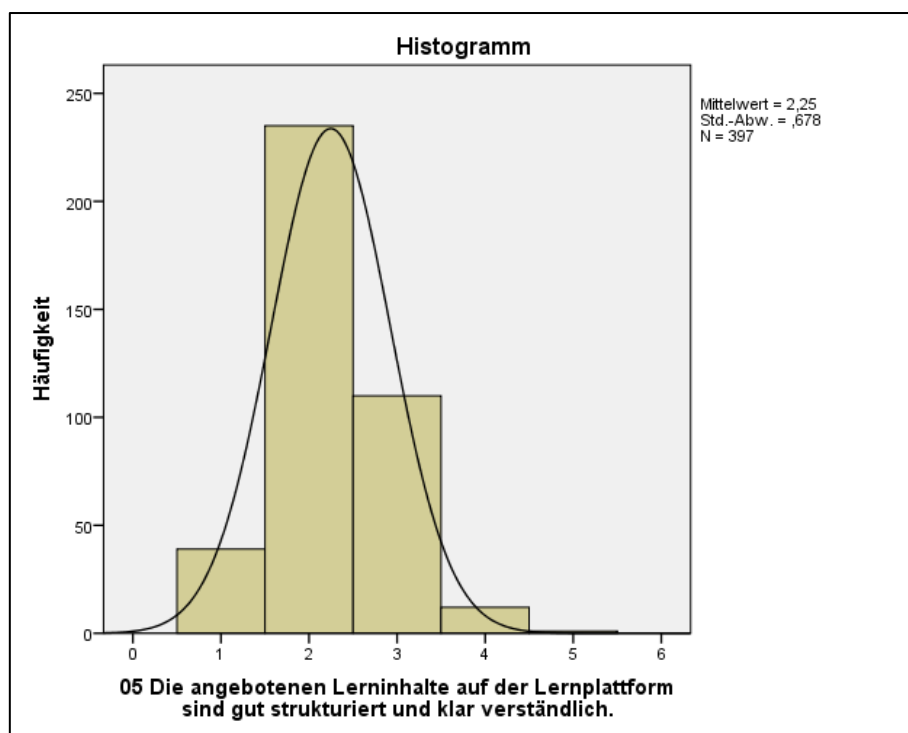
### Statistiken

05 Die angebotenen Lerninhalte auf der Lernplattform sind gut strukturiert und klar verständlich.

N	Gültig	397
	Fehlend	0
Mittelwert		2,25
Median		2,00
Standardabweichung		,678
Minimum		1
Maximum		5

### 05 Die angebotenen Lerninhalte auf der Lernplattform sind gut strukturiert und klar verständlich.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	vollkommen	39	9,8	9,8	9,8
	überwiegend	235	59,2	59,2	69,0
	teilweise	110	27,7	27,7	96,7
	kaum	12	3,0	3,0	99,7
	gar nicht	1	,3	,3	100,0
	Gesamt	397	100,0	100,0	





### 4.3 Die Lernplattform bietet gute Möglichkeiten der Kommunikation mit anderen Studierenden (z.B. Nachrichtendienst, Chats, Foren, ...)

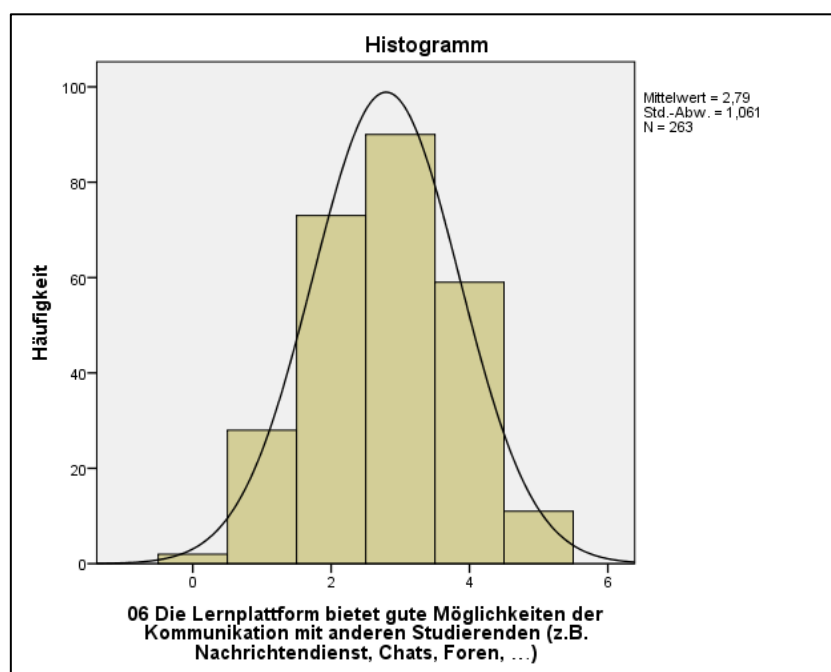
#### Statistiken

06 Die Lernplattform bietet gute Möglichkeiten der Kommunikation mit anderen Studierenden (z.B. Nachrichtendienst, Chats, Foren, ...)

N	Gültig	263
	Fehlend	0
Mittelwert		2,79
Median		3,00
Standardabweichung		1,061
Minimum		0
Maximum		5

#### 06 Die Lernplattform bietet gute Möglichkeiten der Kommunikation mit anderen Studierenden (z.B. Nachrichtendienst, Chats, Foren, ...)

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	0	2	,8	,8	,8
	vollkommen	28	10,6	10,6	11,4
	überwiegend	73	27,8	27,8	39,2
	teilweise	90	34,2	34,2	73,4
	kaum	59	22,4	22,4	95,8
	gar nicht	11	4,2	4,2	100,0
	Gesamt	263	100,0	100,0	



## 4.4 Die Lernplattform hilft mir beim Lernen.

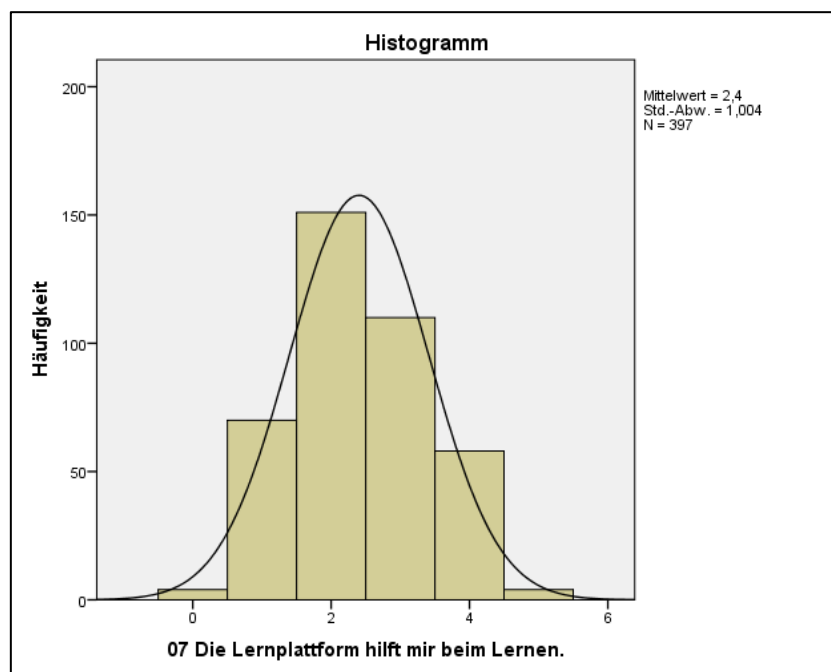
### Statistiken

07 Die Lernplattform hilft mir beim Lernen.

N	Gültig	397
	Fehlend	0
Mittelwert		2,40
Median		2,00
Standardabweichung		1,004
Minimum		0
Maximum		5

### 07 Die Lernplattform hilft mir beim Lernen.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	0	4	1,0	1,0	1,0
	vollkommen	70	17,6	17,6	18,6
	überwiegend	151	38,0	38,0	56,7
	teilweise	110	27,7	27,7	84,4
	kaum	58	14,6	14,6	99,0
	gar nicht	4	1,0	1,0	100,0
	Gesamt	397	100,0	100,0	



## 4.5 Es gibt genug Möglichkeiten, Unterstützung im Umgang mit der Lernplattform und der Lehrveranstaltung zu bekommen.

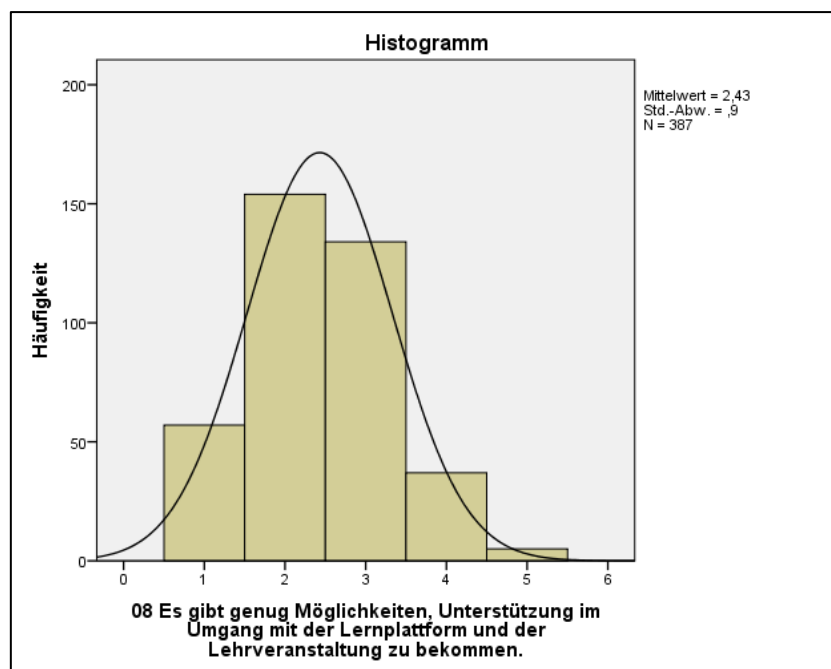
### Statistiken

08 Es gibt genug Möglichkeiten, Unterstützung im Umgang mit der Lernplattform und der Lehrveranstaltung zu bekommen.

N	Gültig	387
	Fehlend	10
Mittelwert		2,43
Median		2,00
Standardabweichung		,900
Minimum		1
Maximum		5

### 08 Es gibt genug Möglichkeiten, Unterstützung im Umgang mit der Lernplattform und der Lehrveranstaltung zu bekommen.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	vollkommen	57	14,4	14,7	14,7
	überwiegend	154	38,8	39,8	54,5
	teilweise	134	33,8	34,6	89,1
	kaum	37	9,3	9,6	98,7
	gar nicht	5	1,3	1,3	100,0
	Gesamt	387	97,5	100,0	
Fehlend	System	10	2,5		
Gesamt		397	100,0		



## 4.6 Ich bevorzuge die für das Lernen benötigten Unterlagen in elektronischer Form. (z.B. als PDF)

### Statistiken

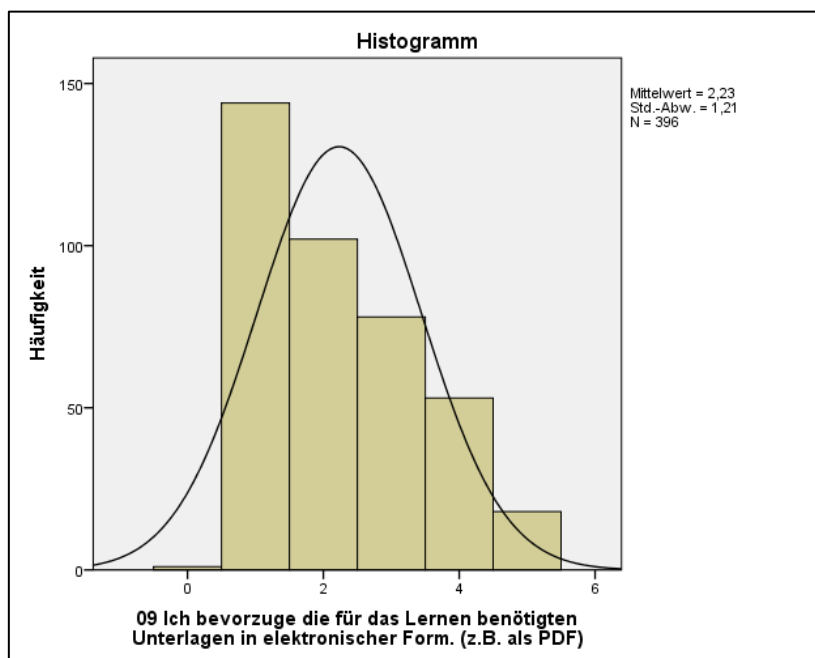
09 Ich bevorzuge die für das Lernen benötigten

Unterlagen in elektronischer Form. (z.B. als PDF)

N	Gültig	396
	Fehlend	1
Mittelwert		2,23
Median		2,00
Standardabweichung		1,210
Minimum		0
Maximum		5

### 09 Ich bevorzuge die für das Lernen benötigten Unterlagen in elektronischer Form. (z.B. als PDF)

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	0	1	,3	,3	,3
	vollkommen	144	36,3	36,4	36,6
	überwiegend	102	25,7	25,8	62,4
	teilweise	78	19,6	19,7	82,1
	kaum	53	13,4	13,4	95,5
	gar nicht	18	4,5	4,5	100,0
	Gesamt	396	99,7	100,0	
Fehlend	System	1	,3		
Gesamt		397	100,0		



## 4.7 Ich bevorzuge E-Learning gegenüber klassischen Formen der Ausbildung. (z.B. Seminare, Vorlesung)

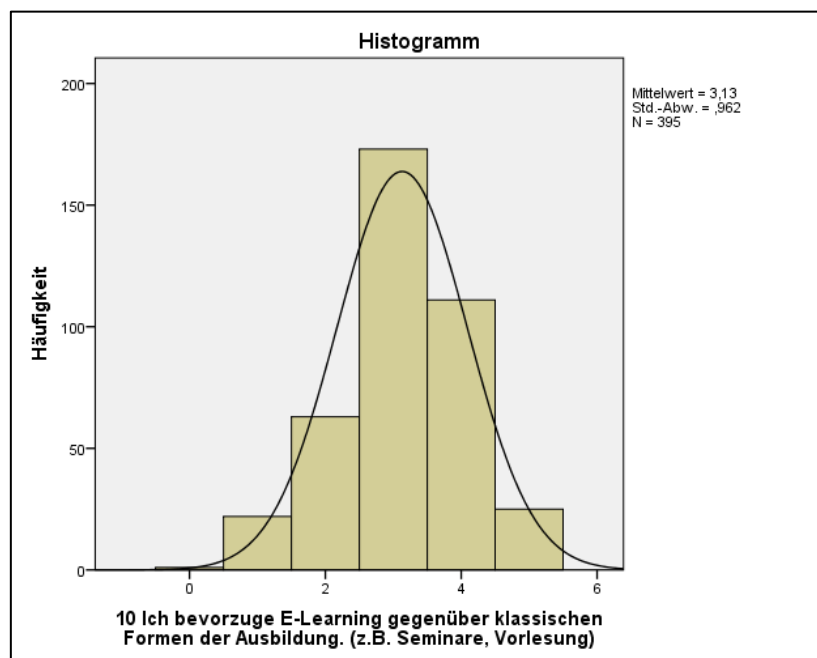
### Statistiken

10 Ich bevorzuge E-Learning gegenüber klassischen Formen der Ausbildung. (z.B. Seminare, Vorlesung)

N	Gültig	395
	Fehlend	2
Mittelwert		3,13
Median		3,00
Standardabweichung		,962
Minimum		0
Maximum		5

### 10 Ich bevorzuge E-Learning gegenüber klassischen Formen der Ausbildung. (z.B. Seminare, Vorlesung)

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	0	1	,3	,3	,3
	vollkommen	22	5,5	5,6	5,8
	überwiegend	63	15,9	15,9	21,8
	teilweise	173	43,6	43,8	65,6
	kaum	111	28,0	28,1	93,7
	gar nicht	25	6,3	6,3	100,0
	Gesamt	395	99,5	100,0	
Fehlend	System	2	,5		
Gesamt		397	100,0		



## 4.8 Ich bin mit dem E-Learning-Angebot (im Zusammenhang mit der Lehrveranstaltung) zufrieden.

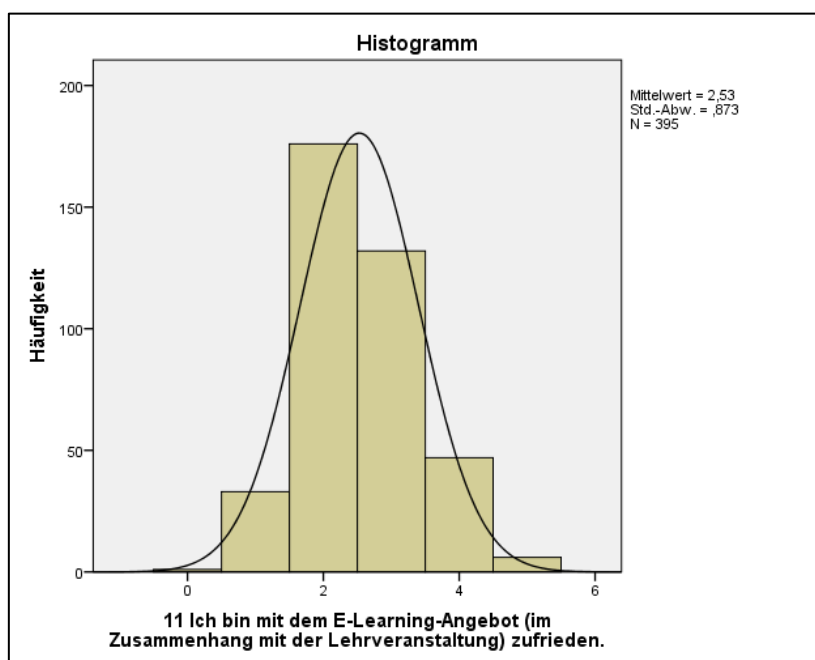
### Statistiken

11 Ich bin mit dem E-Learning-Angebot (im Zusammenhang mit der Lehrveranstaltung) zufrieden.

N	Gültig	395
	Fehlend	2
Mittelwert		2,53
Median		2,00
Standardabweichung		,873
Minimum		0
Maximum		5

### 11 Ich bin mit dem E-Learning-Angebot (im Zusammenhang mit der Lehrveranstaltung) zufrieden.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	0	1	,3	,3	,3
	vollkommen	33	8,3	8,4	8,6
	überwiegend	176	44,3	44,6	53,2
	teilweise	132	33,2	33,4	86,6
	kaum	47	11,8	11,9	98,5
	gar nicht	6	1,5	1,5	100,0
	Gesamt	395	99,5	100,0	
Fehlend	System	2	,5		
Gesamt		397	100,0		



## 4.9 Ich fühle mich in den Selbstlernphasen gut von der Hochschule durch Informations- und Kommunikationsangebote unterstützt.

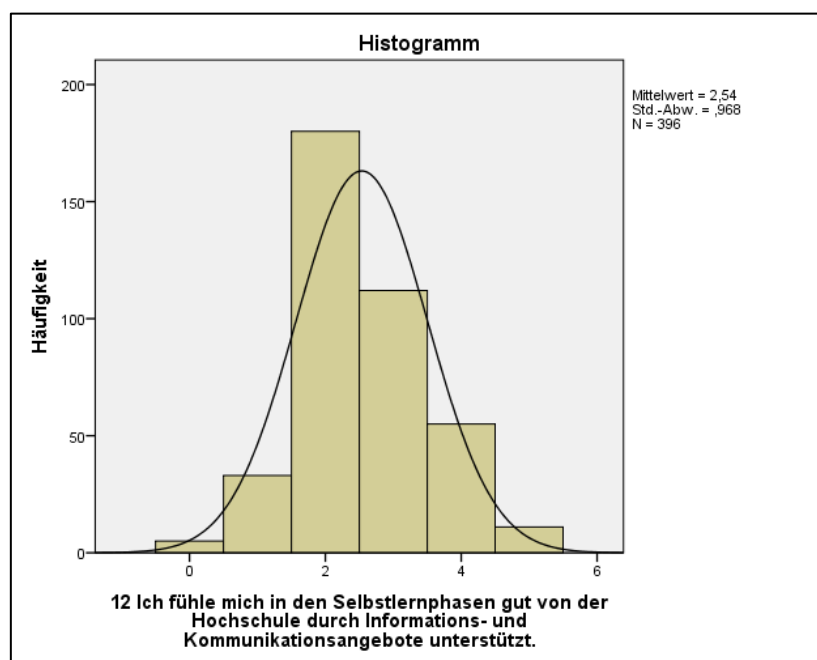
### Statistiken

12 Ich fühle mich in den Selbstlernphasen gut von der Hochschule durch Informations- und Kommunikationsangebote unterstützt.

N	Gültig	396
	Fehlend	1
Mittelwert		2,54
Median		2,00
Standardabweichung		,968
Minimum		0
Maximum		5

### 12 Ich fühle mich in den Selbstlernphasen gut von der Hochschule durch Informations- und Kommunikationsangebote unterstützt.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	0	5	1,3	1,3	1,3
	vollkommen	33	8,3	8,3	9,6
	überwiegend	180	45,3	45,5	55,1
	teilweise	112	28,2	28,3	83,3
	kaum	55	13,9	13,9	97,2
	gar nicht	11	2,8	2,8	100,0
	Gesamt	396	99,7	100,0	
Fehlend	System	1	,3		
Gesamt		397	100,0		



#### 4.10 Ich habe schon an Lehrveranstaltungen teilgenommen, in denen Smartphone oder Tablets aktiv in den Unterricht einbezogen wurden.

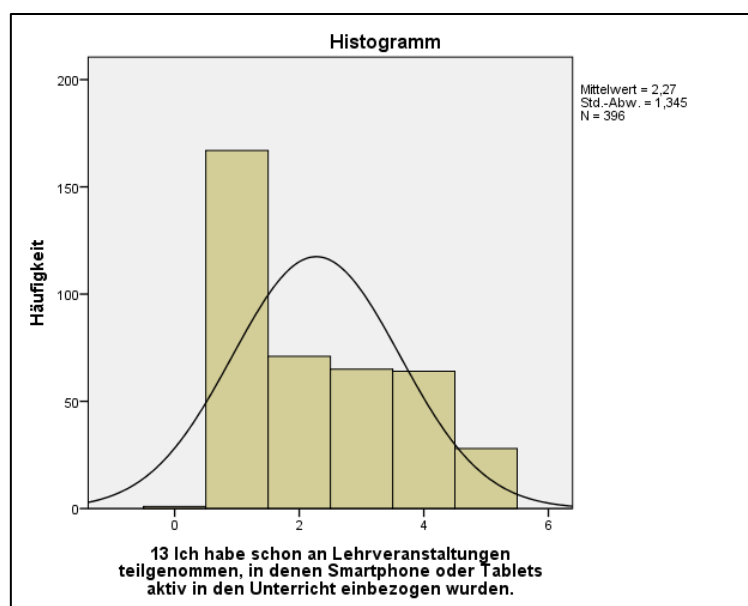
##### Statistiken

13 Ich habe schon an Lehrveranstaltungen teilgenommen, in denen Smartphone oder Tablets aktiv in den Unterricht einbezogen wurden.

N	Gültig	396
	Fehlend	1
Mittelwert		2,27
Median		2,00
Standardabweichung		1,345
Minimum		0
Maximum		5

#### 13 Ich habe schon an Lehrveranstaltungen teilgenommen, in denen Smartphone oder Tablets aktiv in den Unterricht einbezogen wurden.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	0	1	,3	,3	,3
	vollkommen	167	42,1	42,2	42,4
	überwiegend	71	17,9	17,9	60,4
	teilweise	65	16,4	16,4	76,8
	kaum	64	16,1	16,2	92,9
	gar nicht	28	7,1	7,1	100,0
	Gesamt	396	99,7	100,0	
Fehlend	System	1	,3		
Gesamt		397	100,0		





## 4.11 Die Hochschule bietet ausreichend Räume und Arbeitsplätze für die Selbstlernphasen während des Studiums.

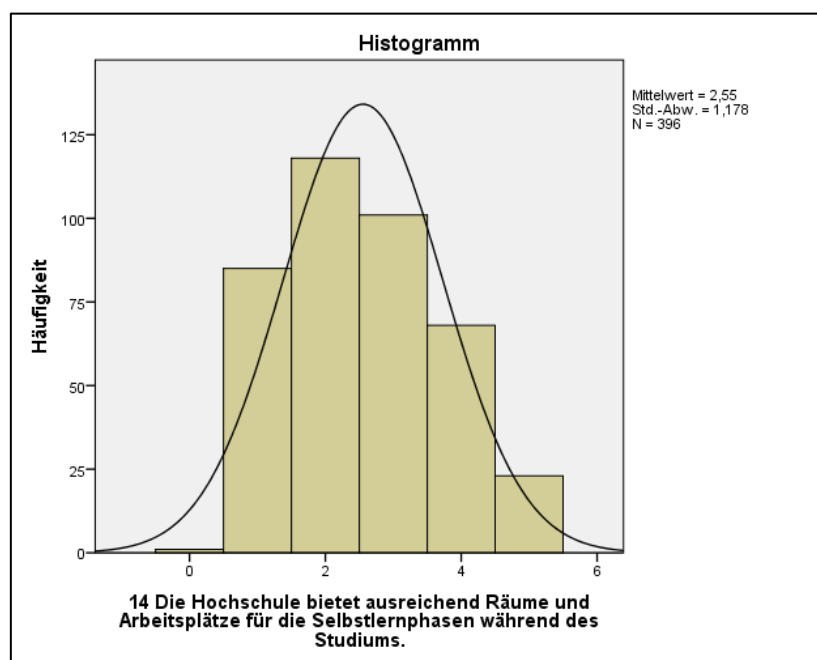
### Statistiken

14 Die Hochschule bietet ausreichend Räume und Arbeitsplätze für die Selbstlernphasen während des Studiums.

N	Gültig	396
	Fehlend	1
Mittelwert		2,55
Median		2,00
Standardabweichung		1,178
Minimum		0
Maximum		5

### 14 Die Hochschule bietet ausreichend Räume und Arbeitsplätze für die Selbstlernphasen während des Studiums.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	0	1	,3	,3	,3
	vollkommen	85	21,4	21,5	21,7
	überwiegend	118	29,7	29,8	51,5
	teilweise	101	25,4	25,5	77,0
	kaum	68	17,1	17,2	94,2
	gar nicht	23	5,8	5,8	100,0
	Gesamt	396	99,7	100,0	
Fehlend	System	1	,3		
Gesamt		397	100,0		



## 4.12 Ich bevorzuge eine private Umgebung für meine Selbstlernphasen.

### Statistiken

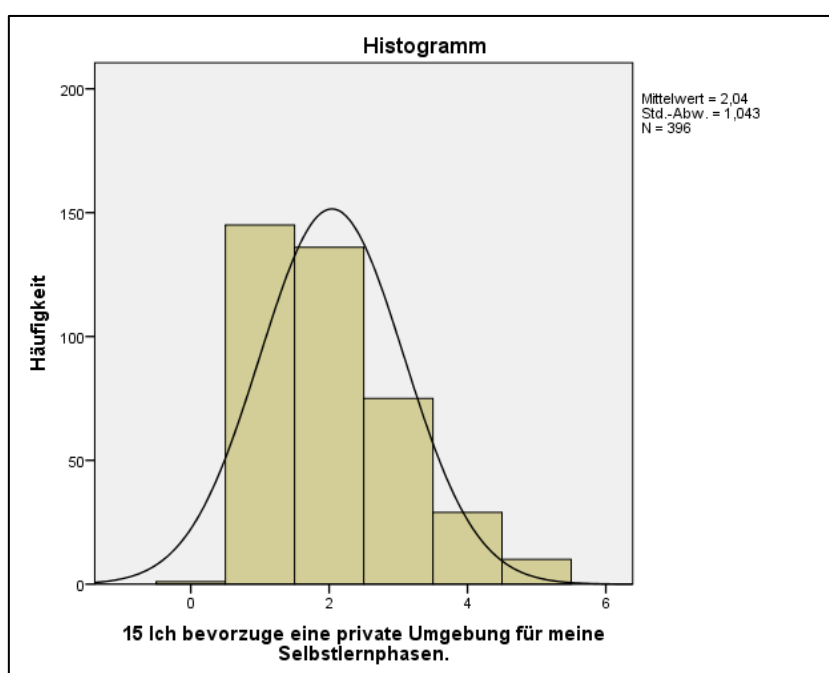
15 Ich bevorzuge eine private

Umgebung für meine Selbstlernphasen.

N	Gültig	396
	Fehlend	1
Mittelwert		2,04
Median		2,00
Standardabweichung		1,043
Minimum		0
Maximum		5

### 15 Ich bevorzuge eine private Umgebung für meine Selbstlernphasen.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	0	1	,3	,3	,3
	vollkommen	145	36,5	36,6	36,9
	überwiegend	136	34,3	34,3	71,2
	teilweise	75	18,9	18,9	90,2
	kaum	29	7,3	7,3	97,5
	gar nicht	10	2,5	2,5	100,0
	Gesamt	396	99,7	100,0	
Fehlend	System	1	,3		
Gesamt		397	100,0		



#### 4.13 Die Hochschule stellt ausreichend weiterführende Medien (z.B. Bücher, eBooks, Fachzeitschriften ...) für die Selbstlernphasen zur Verfügung

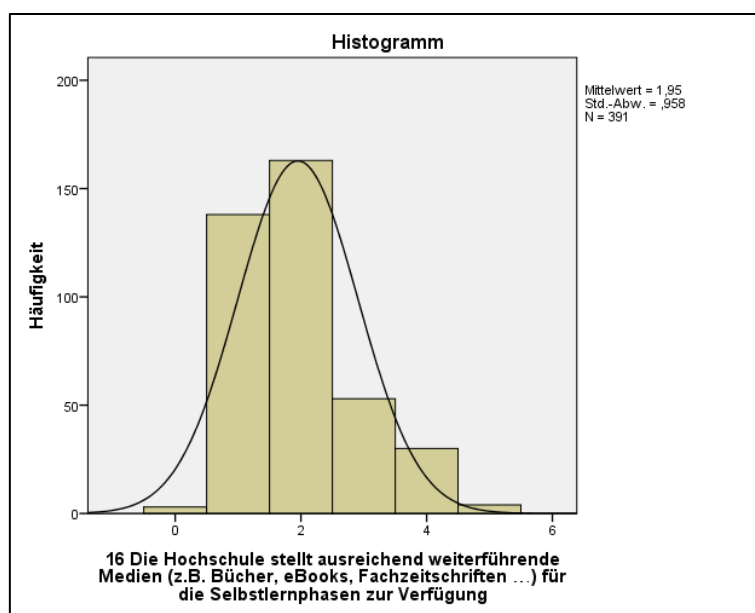
##### Statistiken

16 Die Hochschule stellt ausreichend weiterführende Medien (z.B. Bücher, eBooks, Fachzeitschriften ...) für die Selbstlernphasen zur Verfügung

N	Gültig	391
	Fehlend	6
Mittelwert		1,95
Median		2,00
Standardabweichung		,958
Minimum		0
Maximum		5

##### 16 Die Hochschule stellt ausreichend weiterführende Medien (z.B. Bücher, eBooks, Fachzeitschriften ...) für die Selbstlernphasen zur Verfügung

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	0	3	,8	,8	,8
	vollkommen	138	34,8	35,3	36,1
	überwiegend	163	41,1	41,7	77,7
	teilweise	53	13,4	13,6	91,3
	kaum	30	7,6	7,7	99,0
	gar nicht	4	1,0	1,0	100,0
	Gesamt	391	98,5	100,0	
Fehlend	System	6	1,5		
Gesamt		397	100,0		



## 4.14 Die Hochschule bietet eine passende und ausreichende Infrastruktur für Gruppenarbeiten

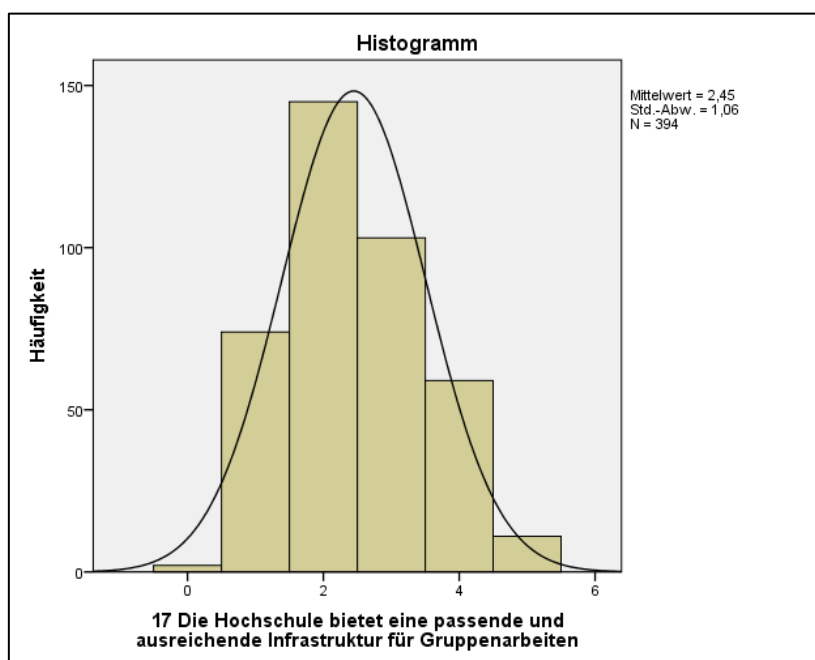
### Statistiken

17 Die Hochschule bietet eine passende und ausreichende Infrastruktur für Gruppenarbeiten

N	Gültig	394
	Fehlend	3
Mittelwert		2,45
Median		2,00
Standardabweichung		1,060
Minimum		0
Maximum		5

### 17 Die Hochschule bietet eine passende und ausreichende Infrastruktur für Gruppenarbeiten

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	0	2	,5	,5	,5
	vollkommen	74	18,6	18,8	19,3
	überwiegend	145	36,5	36,8	56,1
	teilweise	103	25,9	26,1	82,2
	kaum	59	14,9	15,0	97,2
	gar nicht	11	2,8	2,8	100,0
	Gesamt	394	99,2	100,0	
Fehlend	System	3	,8		
Gesamt		397	100,0		



## 4.15 Die Lernplattform bietet ausreichend weiterführende Informationen zur Lehrveranstaltung.

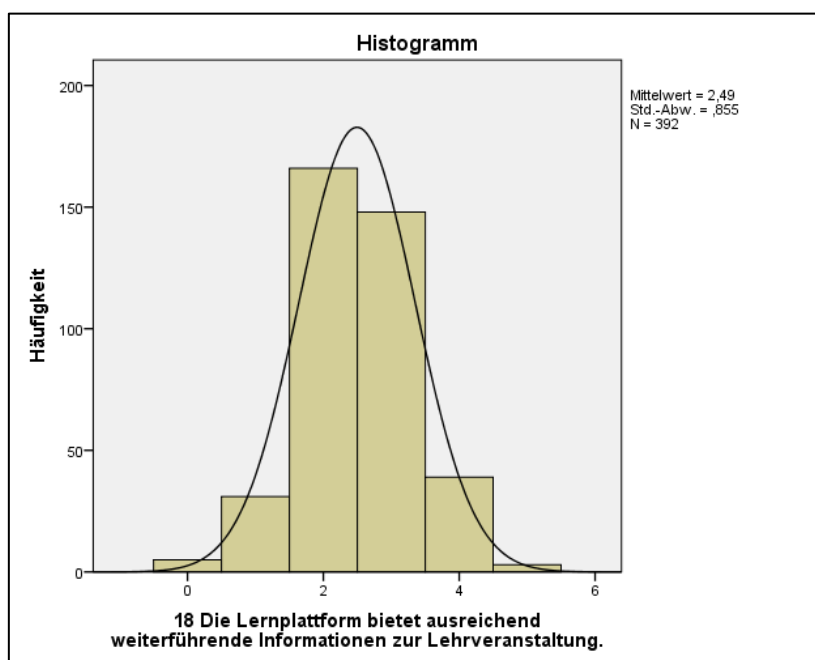
### Statistiken

18 Die Lernplattform bietet ausreichend weiterführende Informationen zur Lehrveranstaltung.

N	Gültig	392
	Fehlend	5
Mittelwert		2,49
Median		2,00
Standardabweichung		,855
Minimum		0
Maximum		5

### 18 Die Lernplattform bietet ausreichend weiterführende Informationen zur Lehrveranstaltung.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	0	5	1,3	1,3	1,3
	vollkommen	31	7,8	7,9	9,2
	überwiegend	166	41,8	42,3	51,5
	teilweise	148	37,3	37,8	89,3
	kaum	39	9,8	9,9	99,2
	gar nicht	3	,8	,8	100,0
	Gesamt	392	98,7	100,0	
Fehlend	System	5	1,3		
Gesamt		397	100,0		



## 4.16 Die Lernplattform bietet ausreichend Übungsaufgaben und Selbstlerntest zur Lehrveranstaltung

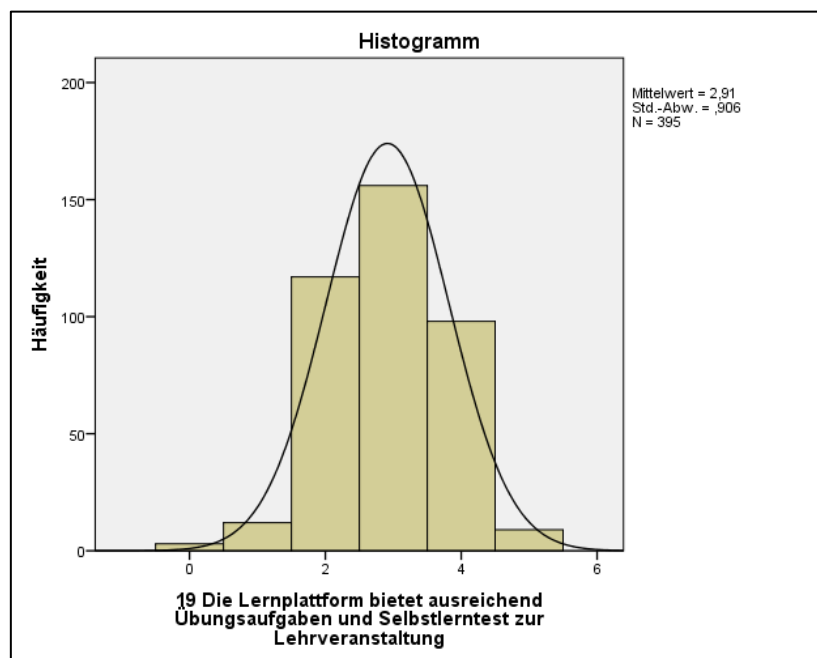
### Statistiken

19 Die Lernplattform bietet ausreichend Übungsaufgaben und Selbstlerntest zur Lehrveranstaltung

N	Gültig	395
	Fehlend	2
Mittelwert		2,91
Median		3,00
Standardabweichung		,906
Minimum		0
Maximum		5

### 19 Die Lernplattform bietet ausreichend Übungsaufgaben und Selbstlerntest zur Lehrveranstaltung

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	0	3	,8	,8	,8
	vollkommen	12	3,0	3,0	3,8
	überwiegend	117	29,5	29,6	33,4
	teilweise	156	39,3	39,5	72,9
	kaum	98	24,7	24,8	97,7
	gar nicht	9	2,3	2,3	100,0
	Gesamt	395	99,5	100,0	
Fehlend	System	2	,5		
Gesamt		397	100,0		



#### 4.17 Ich wünsche mir von der Hochschule mehr Unterstützung im Bereich „Lernen mit Medien und „Selbstlernkompetenz“.

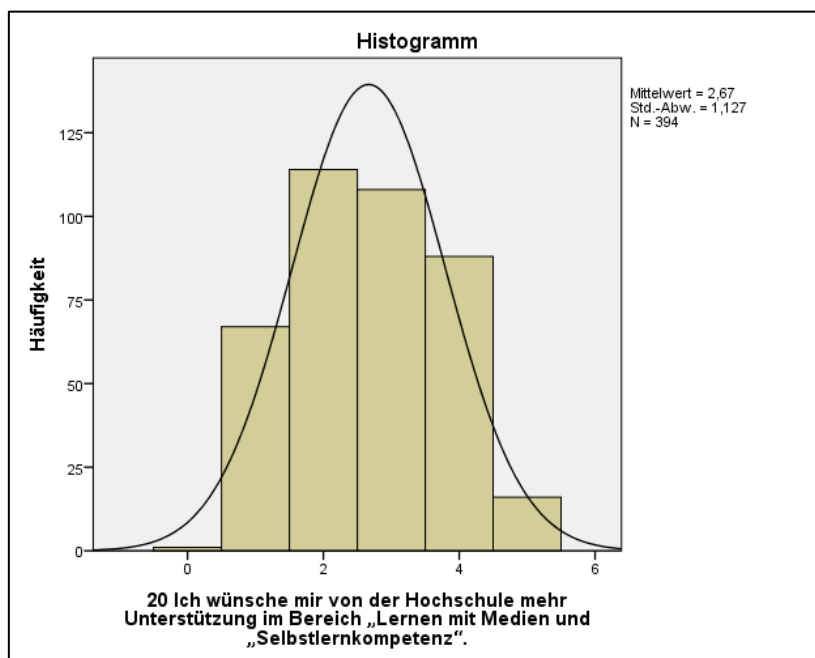
##### Statistiken

20 Ich wünsche mir von der Hochschule mehr Unterstützung im Bereich „Lernen mit Medien und „Selbstlernkompetenz“.

N	Gültig	394
	Fehlend	3
Mittelwert		2,67
Median		3,00
Standardabweichung		1,127
Minimum		0
Maximum		5

#### 20 Ich wünsche mir von der Hochschule mehr Unterstützung im Bereich „Lernen mit Medien und „Selbstlernkompetenz“.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	0	1	,3	,3	,3
	vollkommen	67	16,9	17,0	17,3
	überwiegend	114	28,7	28,9	46,2
	teilweise	108	27,2	27,4	73,6
	kaum	88	22,2	22,3	95,9
	gar nicht	16	4,0	4,1	100,0
	Gesamt	394	99,2	100,0	
Fehlend	System	3	,8		
Gesamt		397	100,0		



#### 4.18 Ich denke, dass die Lehrenden ausreichend kompetent sind, um die Möglichkeiten von Lernmedien gut umsetzen zu können.

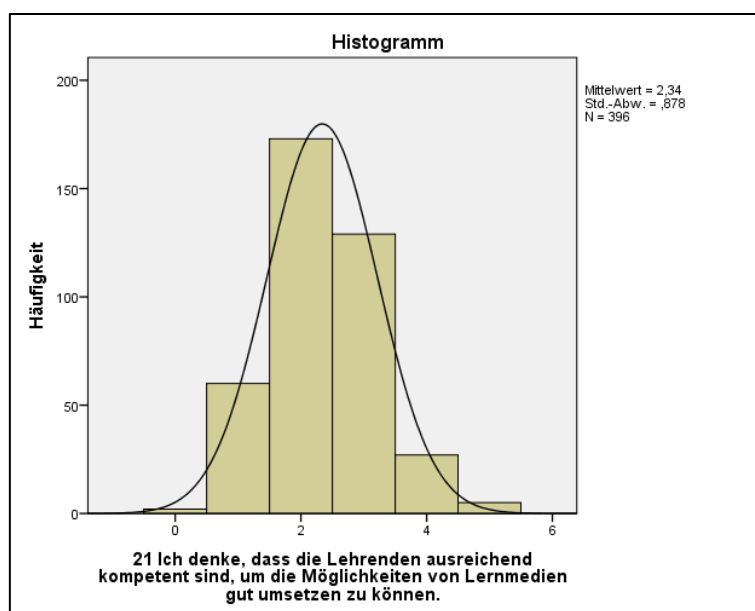
##### Statistiken

21 Ich denke, dass die Lehrenden ausreichend kompetent sind, um die Möglichkeiten von Lernmedien gut umsetzen zu können.

N	Gültig	396
	Fehlend	1
Mittelwert		2,34
Median		2,00
Standardabweichung		,878
Minimum		0
Maximum		5

**21 Ich denke, dass die Lehrenden ausreichend kompetent sind, um die Möglichkeiten von Lernmedien gut umsetzen zu können.**

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	0	2	,5	,5	,5
	vollkommen	60	15,1	15,2	15,7
	überwiegend	173	43,6	43,7	59,3
	teilweise	129	32,5	32,6	91,9
	kaum	27	6,8	6,8	98,7
	gar nicht	5	1,3	1,3	100,0
	Gesamt	396	99,7	100,0	
Fehlend	System	1	,3		
Gesamt		397	100,0		





## 4.19 An Hochschulen sollten Tools und Methoden zur netzgestützten Zusammenarbeit eingesetzt werden.

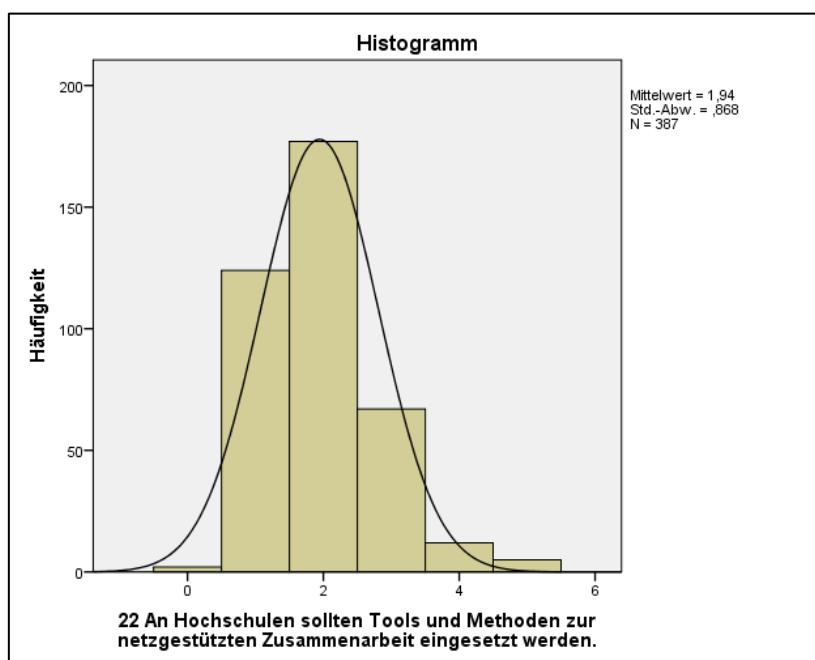
### Statistiken

22 An Hochschulen sollten Tools und Methoden zur netzgestützten Zusammenarbeit eingesetzt werden.

N	Gültig	387
	Fehlend	10
Mittelwert		1,94
Median		2,00
Standardabweichung		,868
Minimum		0
Maximum		5

### 22 An Hochschulen sollten Tools und Methoden zur netzgestützten Zusammenarbeit eingesetzt werden.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	0	2	,5	,5	,5
	vollkommen	124	31,2	32,0	32,6
	überwiegend	177	44,6	45,7	78,3
	teilweise	67	16,9	17,3	95,6
	kaum	12	3,0	3,1	98,7
	gar nicht	5	1,3	1,3	100,0
	Gesamt	387	97,5	100,0	
Fehlend	System	10	2,5		
Gesamt		397	100,0		



## 4.20 Die Verwendung von Kooperationstools sollte an Hochschulen eingeübt werden.

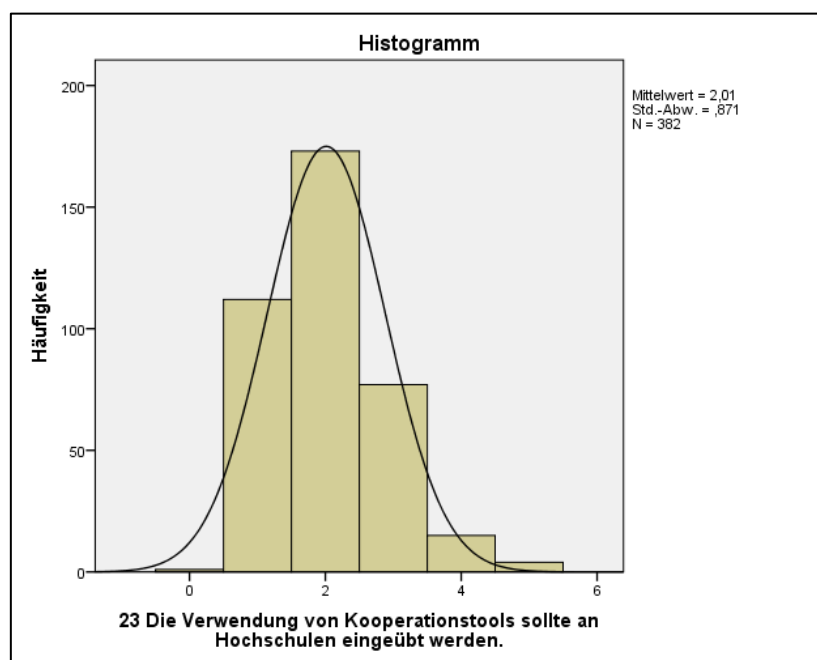
### Statistiken

23 Die Verwendung von Kooperationstools sollte an Hochschulen eingeübt werden.

N	Gültig	382
	Fehlend	15
Mittelwert		2,01
Median		2,00
Standardabweichung		,871
Minimum		0
Maximum		5

### 23 Die Verwendung von Kooperationstools sollte an Hochschulen eingeübt werden.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	0	1	,3	,3	,3
	vollkommen	112	28,2	29,3	29,6
	überwiegend	173	43,6	45,3	74,9
	teilweise	77	19,4	20,2	95,0
	kaum	15	3,8	3,9	99,0
	gar nicht	4	1,0	1,0	100,0
	Gesamt	382	96,2	100,0	
Fehlend	System	15	3,8		
Gesamt		397	100,0		



## 4.21 Ich wünsche mir eine stärkere Einbindung von (inter-) nationalen Expertinnen und Experten in Lehrveranstaltungen per Video.

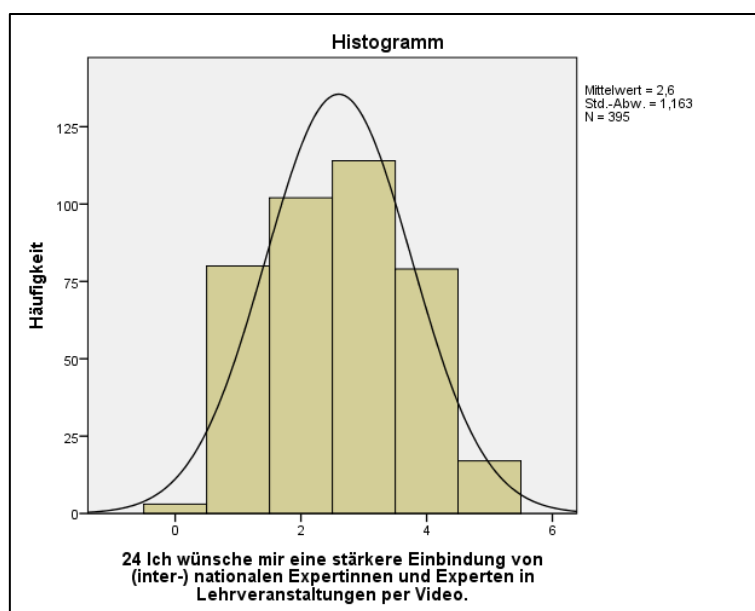
### Statistiken

24 Ich wünsche mir eine stärkere Einbindung von (inter-) nationalen Expertinnen und Experten in Lehrveranstaltungen per Video.

N	Gültig	395
	Fehlend	2
Mittelwert		2,60
Median		3,00
Standardabweichung		1,163
Minimum		0
Maximum		5

### 24 Ich wünsche mir eine stärkere Einbindung von (inter-) nationalen Expertinnen und Experten in Lehrveranstaltungen per Video.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	0	3	,8	,8	,8
	vollkommen	80	20,2	20,3	21,0
	überwiegend	102	25,7	25,8	46,8
	teilweise	114	28,7	28,9	75,7
	kaum	79	19,9	20,0	95,7
	gar nicht	17	4,3	4,3	100,0
	Gesamt	395	99,5	100,0	
Fehlend	System	2	,5		
Gesamt		397	100,0		



## 4.22 Auch in der heutigen Zeit kann auf klassische Formen der Aus- und Weiterbildung (z.B. Seminare) nicht verzichtet werden.

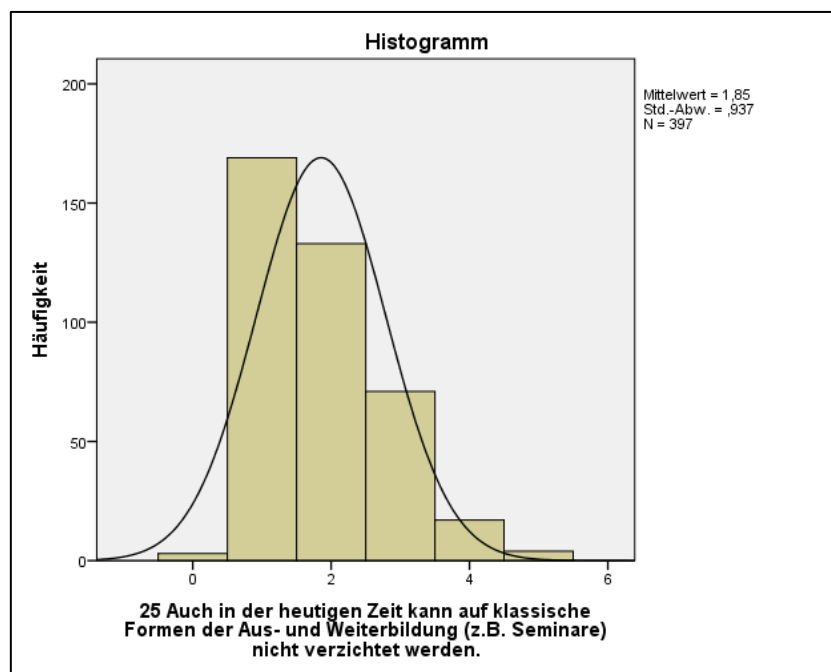
### Statistiken

25 Auch in der heutigen Zeit kann auf klassische Formen der Aus- und Weiterbildung (z.B. Seminare) nicht verzichtet werden.

N	Gültig	397
	Fehlend	0
Mittelwert		1,85
Median		2,00
Standardabweichung		,937
Minimum		0
Maximum		5

### 25 Auch in der heutigen Zeit kann auf klassische Formen der Aus- und Weiterbildung (z.B. Seminare) nicht verzichtet werden.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	0	3	,8	,8	,8
	vollkommen	169	42,6	42,6	43,3
	überwiegend	133	33,5	33,5	76,8
	teilweise	71	17,9	17,9	94,7
	kaum	17	4,3	4,3	99,0
	gar nicht	4	1,0	1,0	100,0
	Gesamt	397	100,0	100,0	



## 4.23 Der geplante Einsatz von Smartphone oder Tablet im Rahmen des Unterrichts kann eine Lehrveranstaltung verbessern und bereichern.

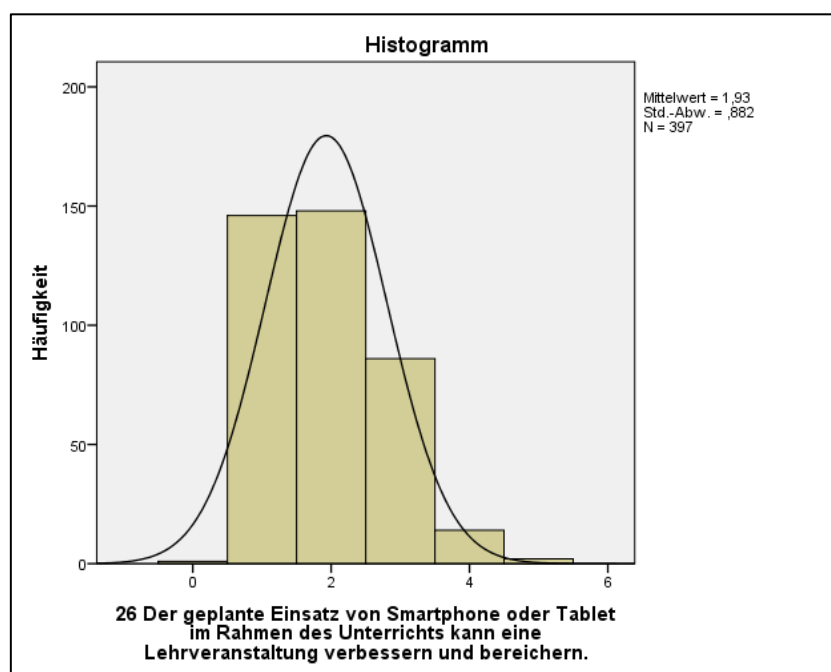
### Statistiken

26 Der geplante Einsatz von Smartphone oder Tablet im Rahmen des Unterrichts kann eine Lehrveranstaltung verbessern und bereichern.

N	Gültig	397
	Fehlend	0
Mittelwert		1,93
Median		2,00
Standardabweichung		,882
Minimum		0
Maximum		5

### 26 Der geplante Einsatz von Smartphone oder Tablet im Rahmen des Unterrichts kann eine Lehrveranstaltung verbessern und bereichern.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	0	1	,3	,3	,3
	vollkommen	146	36,8	36,8	37,0
	überwiegend	148	37,3	37,3	74,3
	teilweise	86	21,7	21,7	96,0
	kaum	14	3,5	3,5	99,5
	gar nicht	2	,5	,5	100,0
	Gesamt	397	100,0	100,0	



## 4.24 Es stört mich, wenn sich meine Mit-Studierenden während des Unterrichts mit Internet-Diensten und Apps auf ihren Smartphones, Tablet-PCs und Netbooks beschäftigen

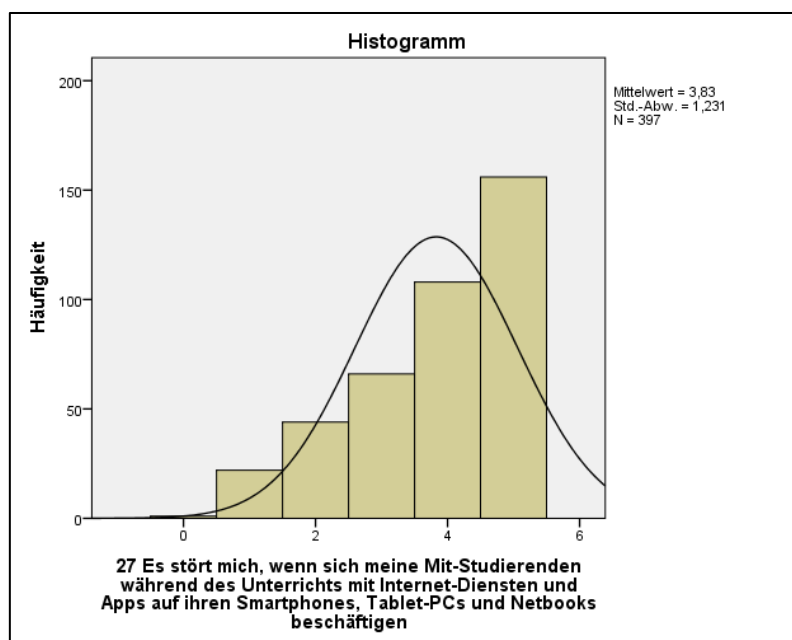
### Statistiken

27 Es stört mich, wenn sich meine Mit-Studierenden während des Unterrichts mit Internet-Diensten und Apps auf ihren Smartphones, Tablet-PCs und Netbooks beschäftigen

N	Gültig	397
	Fehlend	0
Mittelwert		3,83
Median		4,00
Standardabweichung		1,231
Minimum		0
Maximum		5

### 27 Es stört mich, wenn sich meine Mit-Studierenden während des Unterrichts mit Internet-Diensten und Apps auf ihren Smartphones, Tablet-PCs und Netbooks beschäftigen

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	0	1	,3	,3	,3
	vollkommen	22	5,5	5,5	5,8
	überwiegend	44	11,1	11,1	16,9
	teilweise	66	16,6	16,6	33,5
	kaum	108	27,2	27,2	60,7
	gar nicht	156	39,3	39,3	100,0
	Gesamt	397	100,0	100,0	



## 4.25 Ich finde, dass Smartphones und Tablets neue und sinnvolle Möglichkeiten im Unterricht bieten.

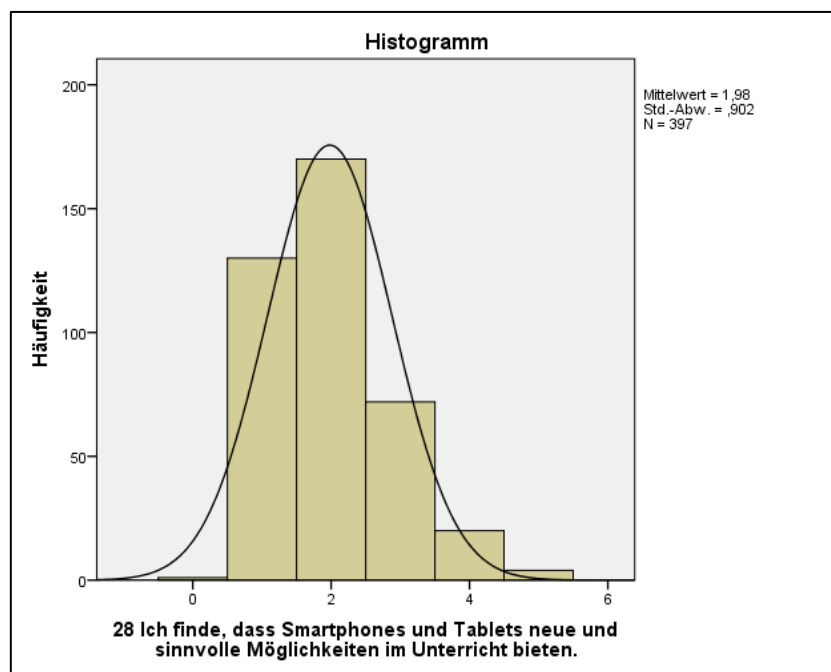
### Statistiken

28 Ich finde, dass Smartphones und Tablets neue und sinnvolle Möglichkeiten im Unterricht bieten.

N	Gültig	397
	Fehlend	0
Mittelwert		1,98
Median		2,00
Standardabweichung		,902
Minimum		0
Maximum		5

### 28 Ich finde, dass Smartphones und Tablets neue und sinnvolle Möglichkeiten im Unterricht bieten.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	0	1	,3	,3	,3
	vollkommen	130	32,7	32,7	33,0
	überwiegend	170	42,8	42,8	75,8
	teilweise	72	18,1	18,1	94,0
	kaum	20	5,0	5,0	99,0
	gar nicht	4	1,0	1,0	100,0
	Gesamt	397	100,0	100,0	



## 4.26 Ich habe Verständnis dafür, wenn Lehrende den Gebrauch von Smartphones, Tablet-PCs und Notebooks im Unterricht verbieten.

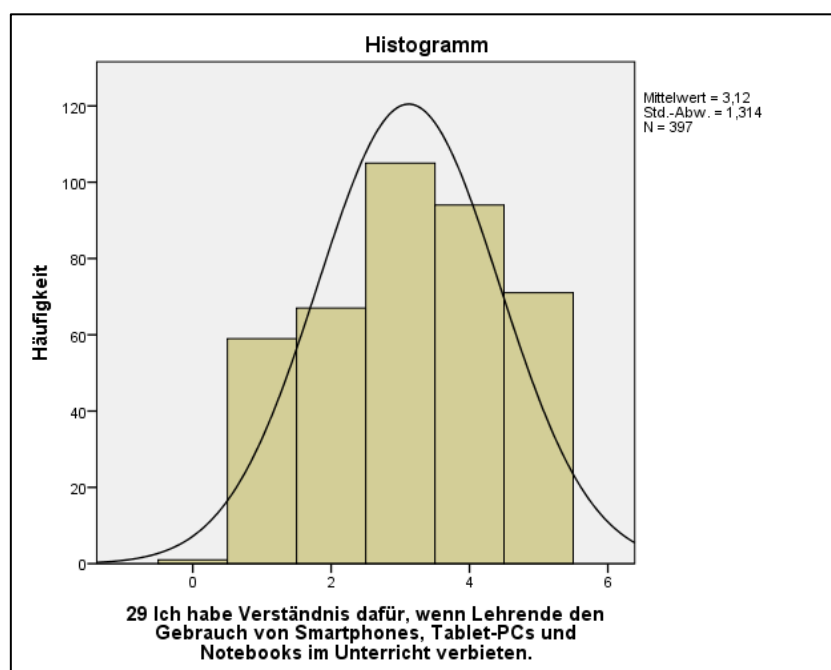
### Statistiken

29 Ich habe Verständnis dafür, wenn Lehrende den Gebrauch von Smartphones, Tablet-PCs und Notebooks im Unterricht verbieten.

N	Gültig	397
	Fehlend	0
Mittelwert		3,12
Median		3,00
Standardabweichung		1,314
Minimum		0
Maximum		5

### 29 Ich habe Verständnis dafür, wenn Lehrende den Gebrauch von Smartphones, Tablet-PCs und Notebooks im Unterricht verbieten.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	0	1	,3	,3	,3
	vollkommen	59	14,9	14,9	15,1
	überwiegend	67	16,9	16,9	32,0
	teilweise	105	26,4	26,4	58,4
	kaum	94	23,7	23,7	82,1
	gar nicht	71	17,9	17,9	100,0
	Gesamt	397	100,0	100,0	





## 4.27 Ich nehme regelmäßig einen Laptop/ Notebook mit in den Unterricht.

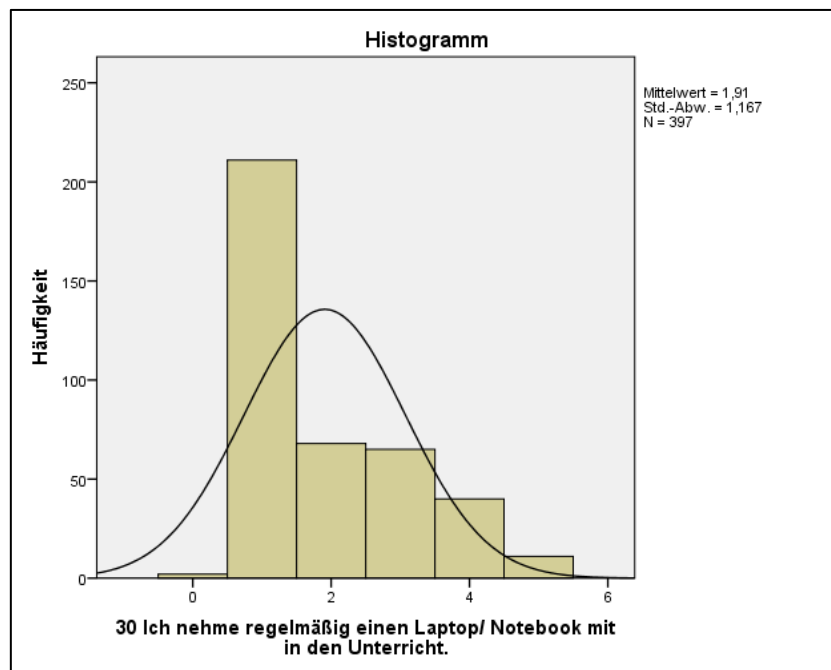
### Statistiken

30 Ich nehme regelmäßig einen Laptop/ Notebook mit in den Unterricht.

N	Gültig	397
	Fehlend	0
Mittelwert		1,91
Median		1,00
Standardabweichung		1,167
Minimum		0
Maximum		5

### 30 Ich nehme regelmäßig einen Laptop/ Notebook mit in den Unterricht.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	0	2	,5	,5	,5
	vollkommen	211	53,1	53,1	53,7
	überwiegend	68	17,1	17,1	70,8
	teilweise	65	16,4	16,4	87,2
	kaum	40	10,1	10,1	97,2
	gar nicht	11	2,8	2,8	100,0
	Gesamt	397	100,0	100,0	



#### 4.28 Ich nutze regelmäßig das Internet während der Lehrveranstaltung, um dem Unterricht besser folgen zu können. (z.B. durch Nachschlagen von Begriffen, etc...)

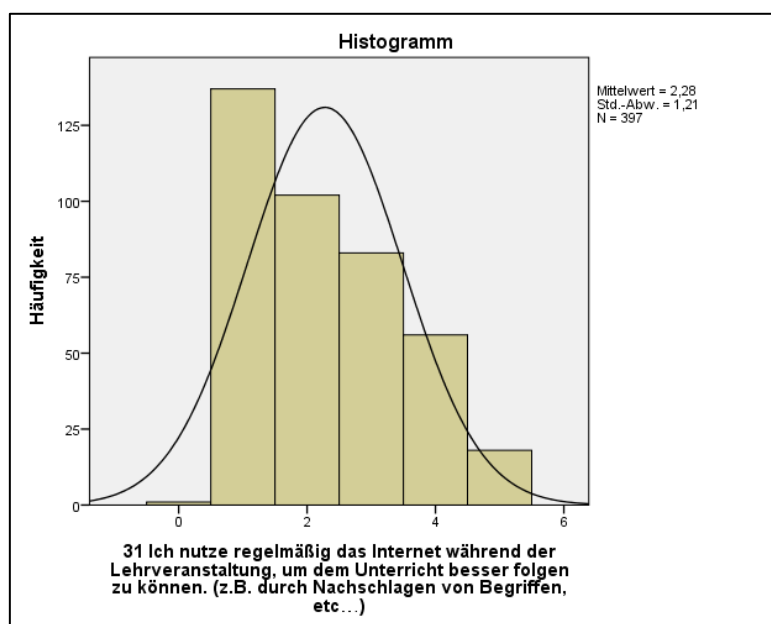
##### Statistiken

31 Ich nutze regelmäßig das Internet während der Lehrveranstaltung, um dem Unterricht besser folgen zu können. (z.B. durch Nachschlagen von Begriffen, etc...)

N	Gültig	397
	Fehlend	0
Mittelwert		2,28
Median		2,00
Standardabweichung		1,210
Minimum		0
Maximum		5

**31 Ich nutze regelmäßig das Internet während der Lehrveranstaltung, um dem Unterricht besser folgen zu können. (z.B. durch Nachschlagen von Begriffen, etc...)**

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	0	1	,3	,3	,3
	vollkommen	137	34,5	34,5	34,8
	überwiegend	102	25,7	25,7	60,5
	teilweise	83	20,9	20,9	81,4
	kaum	56	14,1	14,1	95,5
	gar nicht	18	4,5	4,5	100,0
	Gesamt	397	100,0	100,0	



## 4.29 Ich wünsche mir einen unterrichtsbezogenen Einsatz von Smartphones und Tablet-PCs in Lehrveranstaltungen.

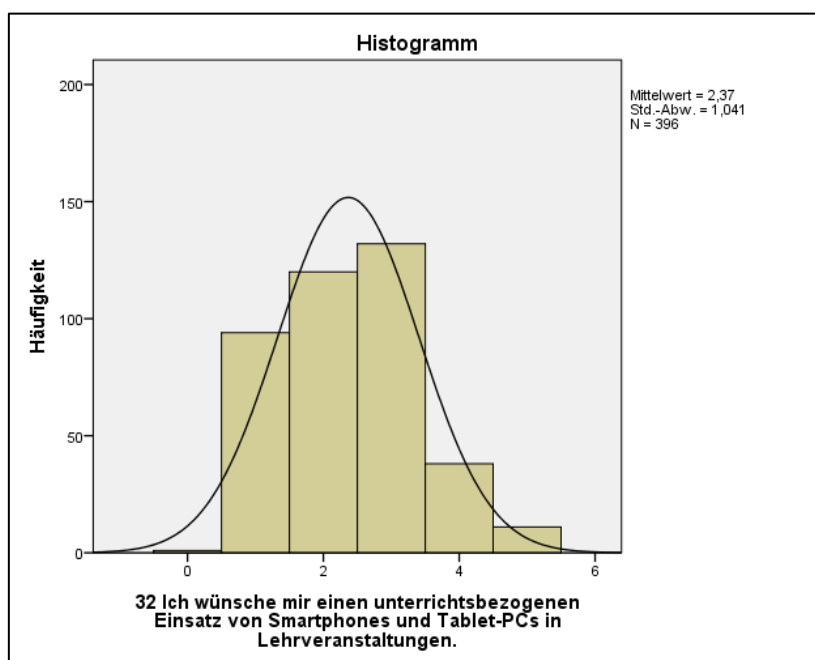
### Statistiken

32 Ich wünsche mir einen unterrichtsbezogenen Einsatz von Smartphones und Tablet-PCs in Lehrveranstaltungen.

N	Gültig	396
	Fehlend	1
Mittelwert		2,37
Median		2,00
Standardabweichung		1,041
Minimum		0
Maximum		5

### 32 Ich wünsche mir einen unterrichtsbezogenen Einsatz von Smartphones und Tablet-PCs in Lehrveranstaltungen.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	0	1	,3	,3	,3
	vollkommen	94	23,7	23,7	24,0
	überwiegend	120	30,2	30,3	54,3
	teilweise	132	33,2	33,3	87,6
	kaum	38	9,6	9,6	97,2
	gar nicht	11	2,8	2,8	100,0
	Gesamt	396	99,7	100,0	
Fehlend	System	1	,3		
Gesamt		397	100,0		



### 4.30 Traditionelle Medien (wie z.B. gedruckte Lehrbücher und Fachjournale) spielen für meine persönliche Bildung eine große Rolle.

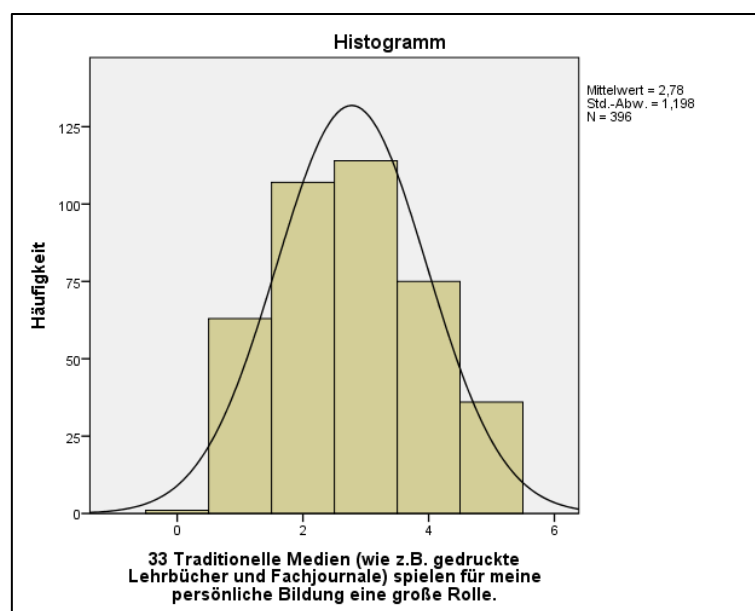
#### Statistiken

33 Traditionelle Medien (wie z.B. gedruckte Lehrbücher und Fachjournale) spielen für meine persönliche Bildung eine große Rolle.

N	Gültig	396
	Fehlend	1
Mittelwert		2,78
Median		3,00
Standardabweichung		1,198
Minimum		0
Maximum		5

#### 33 Traditionelle Medien (wie z.B. gedruckte Lehrbücher und Fachjournale) spielen für meine persönliche Bildung eine große Rolle.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	0	1	,3	,3	,3
	vollkommen	63	15,9	15,9	16,2
	überwiegend	107	27,0	27,0	43,2
	teilweise	114	28,7	28,8	72,0
	kaum	75	18,9	18,9	90,9
	gar nicht	36	9,1	9,1	100,0
	Gesamt	396	99,7	100,0	
Fehlend	System	1	,3		
Gesamt		397	100,0		



### 4.31 Ich kann mein Arbeits-/Studienleben sowie mein Privatleben (Work-Life-Balance) gut miteinander vereinbaren.

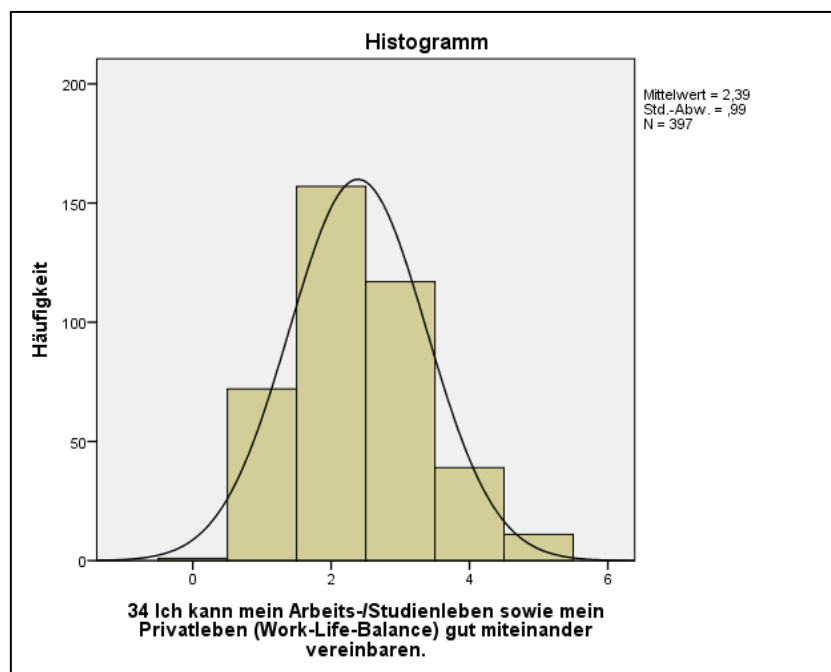
#### Statistiken

34 Ich kann mein Arbeits-/Studienleben sowie mein Privatleben (Work-Life-Balance) gut miteinander vereinbaren.

N	Gültig	397
	Fehlend	0
Mittelwert		2,39
Median		2,00
Standardabweichung		,990
Minimum		0
Maximum		5

#### 34 Ich kann mein Arbeits-/Studienleben sowie mein Privatleben (Work-Life-Balance) gut miteinander vereinbaren.

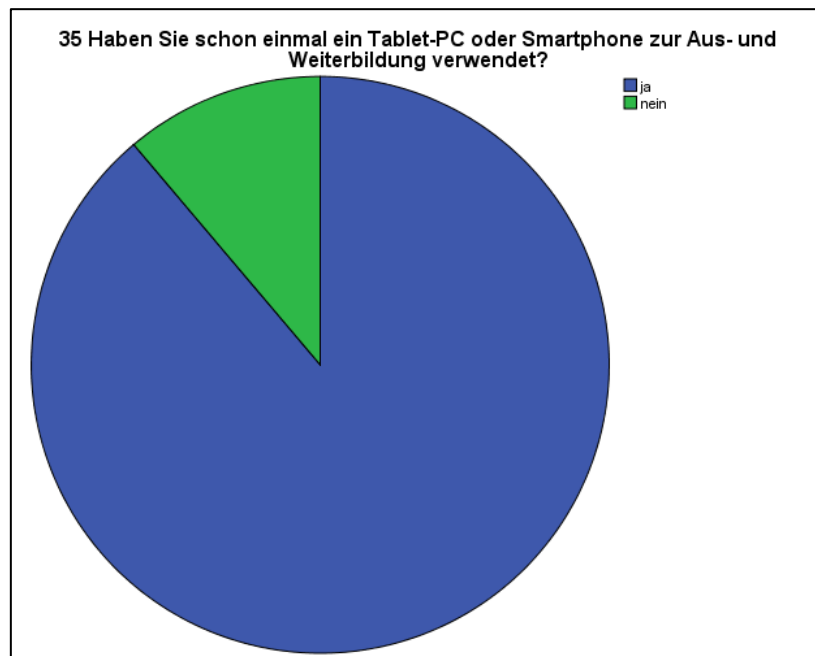
		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	0	1	,3	,3	,3
	vollkommen	72	18,1	18,1	18,4
	überwiegend	157	39,5	39,5	57,9
	teilweise	117	29,5	29,5	87,4
	kaum	39	9,8	9,8	97,2
	gar nicht	11	2,8	2,8	100,0
	Gesamt	397	100,0	100,0	



#### 4.32 Haben Sie schon einmal ein Tablet-PC oder Smartphone zur Aus- und Weiterbildung verwendet?

**35 Haben Sie schon einmal ein Tablet-PC oder Smartphone zur Aus- und Weiterbildung verwendet?**

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	ja	350	88,4	88,8	88,8
	nein	44	11,1	11,2	100,0
	Gesamt	394	99,5	100,0	
Fehlend	System	2	,5		
Gesamt		396	100,0		



### 4.33 Wenn Sie Ihr Smartphone während des Unterrichts benutzen, so erfolgt dies:

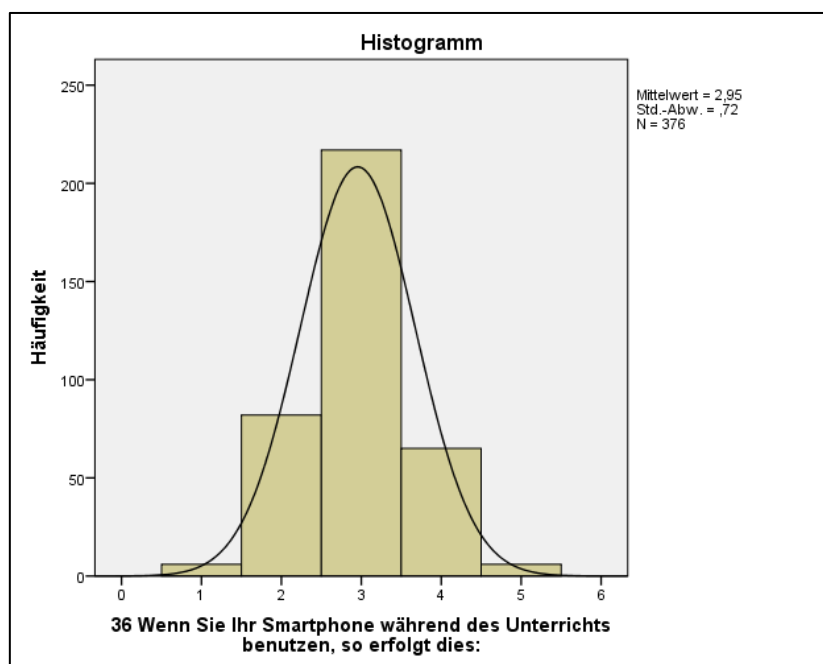
#### Statistiken

36 Wenn Sie Ihr Smartphone während des Unterrichts benutzen, so erfolgt dies:

N	Gültig	376
	Fehlend	21
Mittelwert		2,95
Median		3,00
Standardabweichung		,720
Minimum		1
Maximum		5

#### 36 Wenn Sie Ihr Smartphone während des Unterrichts benutzen, so erfolgt dies:

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	nur unterrichtsbezogen	6	1,5	1,6	1,6
	hauptsächlich unterrichtsbezogen	82	20,7	21,8	23,4
	teils privat, teils unterrichtsbezogen	217	54,7	57,7	81,1
	hauptsächlich privat	65	16,4	17,3	98,4
	nur privat	6	1,5	1,6	100,0
	Gesamt	376	94,7	100,0	
Fehlend	System	21	5,3		
Gesamt		397	100,0		



## 5 Anhang: Verwendeter Fragebogen

Sehr geehrte/r TeilnehmerIn der Studie!

Vielen Dank für Ihre Bereitschaft, an dieser Studie teilzunehmen, grob gesprochen geht es um den Themenbereich „**Medieneinsatz und Lernverhalten**“.

Der Fragebogen besteht aus insgesamt 36 Fragen auf 3 Seiten, die Beantwortung der Fragen wird **in etwa 8 Minuten** in Anspruch nehmen.

Sowohl die Beantwortung als auch die Auswertung der Fragen erfolgt **anonym**, es besteht keine Möglichkeit (und auch kein Interesse) die Antworten einzelnen Personen zuzuordnen.

**Ist es Ihnen bei einer Frage nicht möglich, eine sinnvolle Antwort zu geben, lassen Sie die Frage bitte einfach aus (=nichts ankreuzen bzw. ausfüllen).**

Vielen Dank für Ihre Zeit!

### 1. Bitte beantworten Sie die folgenden demographischen Fragen:

1. Geschlecht: ☐ weiblich ☐ männlich
  2. Alter: \_\_\_\_\_ Jahre
  3. Haben Sie bereits Erfahrung mit E-Learning?  
☐ Ja ☐ Nein
  4. An welcher Hochschule studieren Sie: \_\_\_\_\_  
☐ in Deutschland ☐ in Österreich ☐ Sonstig
- Im wievielten Semester: \_\_\_\_\_

**Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen im Bezug zu der Hochschule, auf der Sie (hauptsächlich) studieren:**

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?	Trifft zu:				
	Vollkommen (100 %)	Überwiegend (75 %)	Teilweise (50 %)	Kaum (25 %)	Gar nicht (0 %)
5. Die angebotenen Lerninhalte auf der Lernplattform sind gut strukturiert und klar verständlich.	Vollkommen 100 % <input type="checkbox"/>	Überwiegend 75 % <input type="checkbox"/>	Teilweise 50 % <input type="checkbox"/>	Kaum 25 % <input type="checkbox"/>	Gar nicht 0 % <input type="checkbox"/>
6. Die Lernplattform bietet gute Möglichkeiten der Kommunikation mit anderen Studierenden (z.B. Nachrichtendienst, Chats, Foren, ...)	Vollkommen 100 % <input type="checkbox"/>	Überwiegend 75 % <input type="checkbox"/>	Teilweise 50 % <input type="checkbox"/>	Kaum 25 % <input type="checkbox"/>	Gar nicht 0 % <input type="checkbox"/>
7. Die Lernplattform hilft mir beim Lernen.	Vollkommen 100 % <input type="checkbox"/>	Überwiegend 75 % <input type="checkbox"/>	Teilweise 50 % <input type="checkbox"/>	Kaum 25 % <input type="checkbox"/>	Gar nicht 0 % <input type="checkbox"/>
8. Es gibt genug Möglichkeiten, Unterstützung im Umgang mit der Lernplattform und der Lehrveranstaltung zu bekommen.	Vollkommen 100 % <input type="checkbox"/>	Überwiegend 75 % <input type="checkbox"/>	Teilweise 50 % <input type="checkbox"/>	Kaum 25 % <input type="checkbox"/>	Gar nicht 0 % <input type="checkbox"/>



Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?	Trifft zu:				
	Vollkommen (100 %)	Überwiegend (75 %)	Teilweise (50 %)	Kaum (25 %)	Gar nicht (0 %)
9. Ich bevorzuge die für das Lernen benötigten Unterlagen in elektronischer Form. (z.B. als PDF)	Vollkommen 100 % <input type="checkbox"/>	Überwiegend 75 % <input type="checkbox"/>	Teilweise 50 % <input type="checkbox"/>	Kaum 25 % <input type="checkbox"/>	Gar nicht 0 % <input type="checkbox"/>
10. Ich bevorzuge E-Learning gegenüber klassischen Formen der Ausbildung. (z.B. Seminare, Vorlesung)	Vollkommen 100 % <input type="checkbox"/>	Überwiegend 75 % <input type="checkbox"/>	Teilweise 50 % <input type="checkbox"/>	Kaum 25 % <input type="checkbox"/>	Gar nicht 0 % <input type="checkbox"/>
11. Ich bin mit dem E-Learning-Angebot (im Zusammenhang mit der Lehrveranstaltung) zufrieden.	Vollkommen 100 % <input type="checkbox"/>	Überwiegend 75 % <input type="checkbox"/>	Teilweise 50 % <input type="checkbox"/>	Kaum 25 % <input type="checkbox"/>	Gar nicht 0 % <input type="checkbox"/>
12. Ich fühle mich in den Selbstlernphasen gut von der Hochschule durch Informations- und Kommunikationsangebote unterstützt.	Vollkommen 100 % <input type="checkbox"/>	Überwiegend 75 % <input type="checkbox"/>	Teilweise 50 % <input type="checkbox"/>	Kaum 25 % <input type="checkbox"/>	Gar nicht 0 % <input type="checkbox"/>
13. Ich habe schon an Lehrveranstaltungen teilgenommen, in denen Smartphone oder Tablets aktiv in den Unterricht einbezogen wurden.	Vollkommen 100 % <input type="checkbox"/>	Überwiegend 75 % <input type="checkbox"/>	Teilweise 50 % <input type="checkbox"/>	Kaum 25 % <input type="checkbox"/>	Gar nicht 0 % <input type="checkbox"/>
14. Die Hochschule bietet ausreichend Räume und Arbeitsplätze für die Selbstlernphasen während des Studiums.	Vollkommen 100 % <input type="checkbox"/>	Überwiegend 75 % <input type="checkbox"/>	Teilweise 50 % <input type="checkbox"/>	Kaum 25 % <input type="checkbox"/>	Gar nicht 0 % <input type="checkbox"/>
15. Ich bevorzuge eine private Umgebung für meine Selbstlernphasen.	Vollkommen 100 % <input type="checkbox"/>	Überwiegend 75 % <input type="checkbox"/>	Teilweise 50 % <input type="checkbox"/>	Kaum 25 % <input type="checkbox"/>	Gar nicht 0 % <input type="checkbox"/>
16. Die Hochschule stellt ausreichend weiterführende Medien (z.B. Bücher, eBooks, Fachzeitschriften ...) für die Selbstlernphasen zur Verfügung	Vollkommen 100 % <input type="checkbox"/>	Überwiegend 75 % <input type="checkbox"/>	Teilweise 50 % <input type="checkbox"/>	Kaum 25 % <input type="checkbox"/>	Gar nicht 0 % <input type="checkbox"/>
17. Die Hochschule bietet eine passende und ausreichende Infrastruktur für Gruppenarbeiten	Vollkommen 100 % <input type="checkbox"/>	Überwiegend 75 % <input type="checkbox"/>	Teilweise 50 % <input type="checkbox"/>	Kaum 25 % <input type="checkbox"/>	Gar nicht 0 % <input type="checkbox"/>
18. Die Lernplattform bietet ausreichend weiterführende Informationen zur Lehrveranstaltung.	Vollkommen 100 % <input type="checkbox"/>	Überwiegend 75 % <input type="checkbox"/>	Teilweise 50 % <input type="checkbox"/>	Kaum 25 % <input type="checkbox"/>	Gar nicht 0 % <input type="checkbox"/>
19. Die Lernplattform bietet ausreichend Übungsaufgaben und Selbstlerntest zur Lehrveranstaltung	Vollkommen 100 % <input type="checkbox"/>	Überwiegend 75 % <input type="checkbox"/>	Teilweise 50 % <input type="checkbox"/>	Kaum 25 % <input type="checkbox"/>	Gar nicht 0 % <input type="checkbox"/>
20. Ich wünsche mir von der Hochschule mehr Unterstützung im Bereich „Lernen mit Medien und „Selbstlernkompetenz“.	Vollkommen 100 % <input type="checkbox"/>	Überwiegend 75 % <input type="checkbox"/>	Teilweise 50 % <input type="checkbox"/>	Kaum 25 % <input type="checkbox"/>	Gar nicht 0 % <input type="checkbox"/>
21. Ich denke, dass die Lehrenden ausreichend kompetent sind, um die Möglichkeiten von Lernmedien gut umsetzen zu können.	Vollkommen 100 % <input type="checkbox"/>	Überwiegend 75 % <input type="checkbox"/>	Teilweise 50 % <input type="checkbox"/>	Kaum 25 % <input type="checkbox"/>	Gar nicht 0 % <input type="checkbox"/>
22. An Hochschulen sollten Tools und Methoden zur netzgestützten Zusammenarbeit eingesetzt werden.	Vollkommen 100 % <input type="checkbox"/>	Überwiegend 75 % <input type="checkbox"/>	Teilweise 50 % <input type="checkbox"/>	Kaum 25 % <input type="checkbox"/>	Gar nicht 0 % <input type="checkbox"/>
23. Die Verwendung von Kooperationstools sollte an Hochschulen eingeübt werden.	Vollkommen 100 % <input type="checkbox"/>	Überwiegend 75 % <input type="checkbox"/>	Teilweise 50 % <input type="checkbox"/>	Kaum 25 % <input type="checkbox"/>	Gar nicht 0 % <input type="checkbox"/>

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?	Trifft zu:				
	Vollkommen (100 %)	Überwiegend (75 %)	Teilweise (50 %)	Kaum (25 %)	Gar nicht (0 %)
24. Ich wünsche mir eine stärkere Einbindung von (inter-) nationalen Expertinnen und Experten in Lehrveranstaltungen per Video.	Vollkommen 100 % <input type="checkbox"/>	Überwiegend 75 % <input type="checkbox"/>	Teilweise 50 % <input type="checkbox"/>	Kaum 25 % <input type="checkbox"/>	Gar nicht 0 % <input type="checkbox"/>
25. Auch in der heutigen Zeit kann auf klassische Formen der Aus- und Weiterbildung (z.B. Seminare) nicht verzichtet werden.	Vollkommen 100 % <input type="checkbox"/>	Überwiegend 75 % <input type="checkbox"/>	Teilweise 50 % <input type="checkbox"/>	Kaum 25 % <input type="checkbox"/>	Gar nicht 0 % <input type="checkbox"/>
26. Der geplante Einsatz von Smartphone oder Tablet im Rahmen des Unterrichts kann eine Lehrveranstaltung verbessern und bereichern.	Vollkommen 100 % <input type="checkbox"/>	Überwiegend 75 % <input type="checkbox"/>	Teilweise 50 % <input type="checkbox"/>	Kaum 25 % <input type="checkbox"/>	Gar nicht 0 % <input type="checkbox"/>
27. Es stört mich, wenn sich meine Mit-Studierenden während des Unterrichts mit Internet-Diensten und Apps auf ihren Smartphones, Tablet-PCs und Netbooks beschäftigen	Vollkommen 100 % <input type="checkbox"/>	Überwiegend 75 % <input type="checkbox"/>	Teilweise 50 % <input type="checkbox"/>	Kaum 25 % <input type="checkbox"/>	Gar nicht 0 % <input type="checkbox"/>
28. Ich finde, dass Smartphones und Tablets neue und sinnvolle Möglichkeiten im Unterricht bieten.	Vollkommen 100 % <input type="checkbox"/>	Überwiegend 75 % <input type="checkbox"/>	Teilweise 50 % <input type="checkbox"/>	Kaum 25 % <input type="checkbox"/>	Gar nicht 0 % <input type="checkbox"/>
29. Ich habe Verständnis dafür, wenn Lehrende den Gebrauch von Smartphones, Tablet-PCs und Notebooks im Unterricht verbieten.	Vollkommen 100 % <input type="checkbox"/>	Überwiegend 75 % <input type="checkbox"/>	Teilweise 50 % <input type="checkbox"/>	Kaum 25 % <input type="checkbox"/>	Gar nicht 0 % <input type="checkbox"/>
30. Ich nehme regelmäßig einen Laptop/ Notebook mit in den Unterricht.	Vollkommen 100 % <input type="checkbox"/>	Überwiegend 75 % <input type="checkbox"/>	Teilweise 50 % <input type="checkbox"/>	Kaum 25 % <input type="checkbox"/>	Gar nicht 0 % <input type="checkbox"/>
31. Ich nutze regelmäßig das Internet während der Lehrveranstaltung, um dem Unterricht besser folgen zu können. (z.B. durch Nachschlagen von Begriffen, etc...)	Vollkommen 100 % <input type="checkbox"/>	Überwiegend 75 % <input type="checkbox"/>	Teilweise 50 % <input type="checkbox"/>	Kaum 25 % <input type="checkbox"/>	Gar nicht 0 % <input type="checkbox"/>
32. Ich wünsche mir einen unterrichtsbezogenen Einsatz von Smartphones und Tablet-PCs in Lehrveranstaltungen.	Vollkommen 100 % <input type="checkbox"/>	Überwiegend 75 % <input type="checkbox"/>	Teilweise 50 % <input type="checkbox"/>	Kaum 25 % <input type="checkbox"/>	Gar nicht 0 % <input type="checkbox"/>
33. Traditionelle Medien (wie z.B. gedruckte Lehrbücher und Fachjournale) spielen für meine persönliche Bildung eine große Rolle.	Vollkommen 100 % <input type="checkbox"/>	Überwiegend 75 % <input type="checkbox"/>	Teilweise 50 % <input type="checkbox"/>	Kaum 25 % <input type="checkbox"/>	Gar nicht 0 % <input type="checkbox"/>
34. Ich kann mein Arbeits-/Studienleben sowie mein Privatleben (Work-Life-Balance) gut miteinander vereinbaren.	Vollkommen 100 % <input type="checkbox"/>	Überwiegend 75 % <input type="checkbox"/>	Teilweise 50 % <input type="checkbox"/>	Kaum 25 % <input type="checkbox"/>	Gar nicht 0 % <input type="checkbox"/>

35. Haben Sie schon einmal ein Tablet-PC oder Smartphone zur Aus- und Weiterbildung verwendet?

☐ Ja

☐ Nein

36. Wenn Sie Ihr Smartphone während des Unterrichts benutzen, so erfolgt dies:

☐ nur  
unterrichtsbezogen

☐ hauptsächlich  
unterrichtsbezogen

☐ teils privat, teils  
unterrichtsbezogen

☐ hauptsächlich  
privat

☐ nur  
Privat

**Das waren alle Fragen, vielen Dank für Ihre Teilnahme!**